

۱۸۷

کتابخانه  
مجلس شورای  
اسلامی

۴۴

کتابخانه مجلس شورای اسلامی



جمهوری اسلامی ایران

شماره ثبت کتاب

کتاب

مجموعه

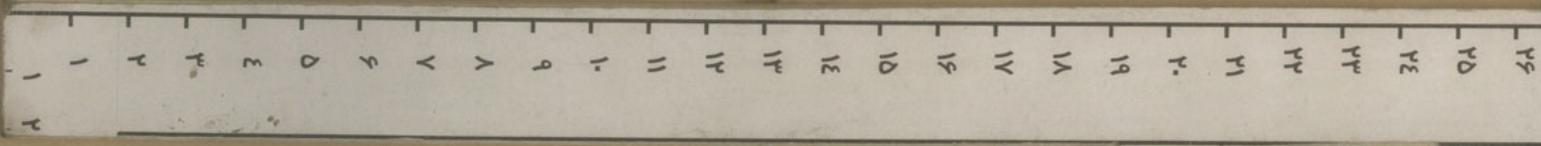
مؤلف

موضوع

شماره اختصاصی ( ۴۴۲ ) از کتب اهدائی : رساله

۲۱۰۸۲۶

۴۴۲  
-----  
۲۱۰۸۲۶



خطی  
مجلس شورای  
اسلامی  
۴۴۲  
رساله

۴۴۲  
-----  
۲۱۰۸۲۶

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵  
۱۶  
۱۷  
۱۸  
۱۹  
۲۰  
۲۱  
۲۲  
۲۳  
۲۴  
۲۵

کتابخانه مجلس شورای اسلامی		 جمهوری اسلامی ایران
کتاب	مجموعه	
مؤلف		شماره ثبت کتاب
موضوع		۲۱۰۸۲۶
شماره اختصاصی (۴۴۲) از کتب اهدائی: رساله		

کتابخانه مجلس شورای اسلامی	خطی رساله ۴۴۲
----------------------------------	---------------------

کتابخانه مجلس شورای اسلامی



جمهوری اسلامی ایران

کتاب: مجرم

مؤلف:

موضوع:

شماره ثبت کتاب

۲۱۰۸۲۶

شماره اختصاصی (۴۴۲) از کتب اهدائی: رس زاده

۴۴۲  
-----  
۲۱۰۸۲۶

خطی	کتابخانه
رس زاده	مجلس شورای اسلامی
۴۴۲	

يا كبريا

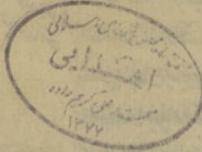
على قوسه في ابي ابي صوليه در

المملكه طاهره افندي  
به الخلع الاملاصه

الزويه



٤٤٢ روزه



وكان حقيقته كقولنا ما جازى فلفظنا انما هو  
 الجازى لفظا واما جازى فلفظنا انما هو  
 الجازى لفظا واما جازى فلفظنا انما هو  
 الجازى لفظا واما جازى فلفظنا انما هو  
 الجازى لفظا واما جازى فلفظنا انما هو

وله لسم الله الرحمن الرحيم نستعين ه  
 لجد لو اذهب العطينة والصلوة على خير البرية  
 انه ذوى النورين الربوبية اما بعد فان معنى الكلام  
 وما يتعلق بها قد ذكر في الكتب فضيلة غيره الظاهر ان  
 ذكرها جملة مضبوطة على وجه نطقه كذا في  
 عليه زهر السالكين فيظن ان دعواته تتعلق بجموعها في  
 الاستعارات واقسامها وقرائنها في ثلثة عقود **العقد الاول**  
 في انواع الجازى فيستفاد **الجزء الاول** الجازى للفردي لكان  
 المستعملة في غير ما وصف له لعله مع قرينة ما تعبر عن الادة ان  
 كانت علاقه غير الشابهة فجاز مرسل والا فاستعارة مصرحة  
**الفريدة الثانية** ان كان المستعار اسم جنس واسما غير مشتق  
 فاستعارة اصلية والافضلية لجازها في اللفظ المذكور بعد  
 جازها في المصدر ان كان المستعار مشتقا في متعلق معنى  
 الخرف ان كان حرفا والمزيد يتعلق به في ما قرينه عن المعان  
 المطلق كالابن والابن والابن والابن والابن والابن  
 الكسبية كما استعمل **الفريدة الثالثة** ان كان  
 المستعارة حقيقا حسا وعلما في الاستعارة حقيقا **وهو الاول**

من الاعلام والاصطلاحات اذ هو الامارة  
 والاطلاق والتجريد واجتمعا

انما تدعى حقيقا لفردية وهي لا تطلق في الاصل  
 جميعا والى ذى الغاية وانما في اللفظ الواحد  
 من غير حقيقا الا في اوردوم التسمية التامة في احد

كذلك تعالوا هذا الصراط السقيم  
 كونه تعالوا هذا الصراط السقيم فواحد

وهي من الاعلام في اقسام  
 الاطلاق والتجريد

كذلك تدعى حقيقا في اللفظ الواحد  
 كونه تعالوا هذا الصراط السقيم فواحد

خاتمة التسمية

والا فحقيقته وسينكشف لك حقيقته **الفريدة الرابعة**  
 الاستعارة ان لم يقترن بما يلازم فيها من المعاني من  
 المعاني من فلفظها نحو ريت اسدا وان اقرب بما يلازم  
 المعاني من فلفظها نحو ريت اسدا ليد وان اقرب بما يلازم  
 المعاني من فلفظها نحو ريت اسدا على السلاح منذ والبرج  
 بلع كالمشاهة على تحقيق المعاني في التسمية واعتبار اللفظ والتجريد  
 ان يكون بعد تمام الاستعارة فلا بعد قرينة المعرحة بتجريد اللفظ  
 ريت كدراي ولا قرينة كناية من ريت **الفريدة الخامسة** في  
 يجوز ان يكون باقيا حقيقا تابعا للاستعارة لا يقصد به  
 الاقرب منها ويجوز ان يكون مستعارا من ملامح المعاني من ملامح  
 المعاني من فلفظها نحو ريت اسدا ليد وان اقرب بما يلازم  
 المعاني من فلفظها نحو ريت اسدا على السلاح منذ والبرج  
 حيث لم يلفظ اللفظ للمزيد ذكر الاعتصام من ريت ما باقيا على معناها  
 او مستعارا للوقوف بالعمد **الفريدة السادسة** الجازى المركب هو  
 المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقه بقرينة كالمعروف ان كانت  
 علاقه غير الشابهة فلا يستعمل استعارة والا يستعمل حقيقا  
 نحو اولك تقدم رجلا وتوخر اخرى تروى في الاقدام  
 الا لتمام الادة في اقرنها اخرى **العقد الثاني** في تحقيق معنى  
 الاستعارة بالكناية انعمت كلمة القوم على ان اذا اشتبهت لغير ما  
 من غير نصح في شئ من ان كان التسمية في المشبه ودل عليه بذكر  
 ما يتحقق المشبه به كان هناك استعارة بالكناية لكون اضطررت اللفظ  
 والتوضو لانه ثلث فريد مزينة بفرديه اخرى لبيانها اذ لا يجب

على  
 بعد اللفظ الواحد  
 وهو وصف اللفظ  
 في الاطلاق والتجريد واجتمعا

والفردية في قوله الجازى  
 وما بينهما اعترافا بالادوية

انما اشجاعة والبرية على الارض

ان يكون المشبه في الاستعارة بالكناية مذكورا بلفظ  
 الموضوع له اسم **الفريدة الاولى** به سب السلف الا ان الاستعارة  
 بالكناية لفظا المشبه بالاستعارة المشبه في اللفظ معز البية  
 تذكر لانه ومع وجه تسميته بالاستعارة بالكناية او يمكنه طهارة  
 اليه ذهب صاحبها لثافت ولو احتمالا **الفريدة الثانية**  
 يستعمل كلام السكاكي بانها لفظ المشبه المستعمل في المشبه باوتماء  
 ان عينه واختياره في التسمية اليها بجوار قريته بالاستعارة بالكناية  
 وجعلها قريته على علم في كونه القوم في مثل نطقه لخال من  
 ان نطقه استعارة لذات الخال قريته ويرد عليه ان  
 لفظ المشبه لم يستعمل الا في معناه فلا يكون استعارة وهو  
 قد صرح بان نطقه مستعار للامر الالهي فيكون استعارة  
 والاستعارة في الفعل لا تكون الا تسمية فلزم القول ما  
 بالاستعارة التسمية **الفريدة الثالثة** ذهب لفظي اليهما  
 التسمية المضرة المنسوخ لاجل تسميته بالاستعارة **الفريدة**  
**الرابعة** كقولهم ان الفريدة صورة الاستعارة بالكناية لا يكون ذلك  
 مذكورا بلفظ المشبه كما في صورة الاستعارة المصرفة وانما الكلام  
 في وجوب ذكره بلفظ الموضوع له ولو لم يرد عدم الوجوب لجوار  
 ان يسميه بامر من ويستعمل لفظ احد هما في وقت لا من  
 لوازيم الاخر فقد اجتمع المصرفة والمكينة مثال قوله تعالى فاذا بها  
 الله تعالى ليس للجوع والخوف فانه يسميه ما عشي الانشا  
 عند الجوع والخوف من الغرضين حيث انما الحال باللباس

باللباس فاستعمل باسمه ومن حيث الكناية بالطرح المر  
 الينص فيكون استعارة مصرفة نظرا الى الاقوال وممكنية  
 نظرا الى الثاني وتكون الاذنة تحميلا **الفريدة الثالثة**  
 في تحقير قريته الاستعارة بالكناية وما ذكره يادة عليها من  
 ملايمات المشبه في تحقيرها مخالفة لغيره نسبتا لظان  
 وفيه تحقير لزيد **الفريدة الاولى** ذهب السلب الى ان الامر  
 الذي اثبت للمؤمن خواصا للمزيد مستورا في معناه الحقيقي  
 وانما الجاز في الاشباق وتسمونه استعارة تحميلا ويجوز  
 بعد ذلك ان يكون الكناية عنهما واليه ذهب الخطيب **الفريدة**  
**الثانية** جوز صاحب الكشاف كونه استعارة حقيقة  
 في بعض المواد لما يلازم المشبه كما قوله تعالى يقضون عهد  
 الله حيث استعمل للمزيد تحميلا الكناية والنقص في الظاهر  
**الفريدة الثالثة** جوز الكشاف كونه مستعارة امره بغيره  
 تشبيها بمعناه الحقيقي وتسميته استعارة تحميلا ولا  
 يخفى ان نصف **الفريدة الرابعة** المختارة في الكناية  
 انه اذا لم يكن للمزيد المذكور رابع يشبهه في المشبه كان باقيا  
 على معناه الحقيقي وكان ابتداء الاستعارة تحميلا لخائب  
 المشبه وان كان له رابع يشبهه ذلك المرادف المذكور كان مستعارة  
 لذلك التابع على طريق المصريح **الفريدة الخامسة** كما يسمى  
 ما زاد على قريته المصرفة من ملايمات المشبه به من حيث  
 كذالك بعد ما زاد على قريته الكناية من الملايمات ترجيحها

وغير جعله شيئا للتخييل والاستعارة الحقيقية استبعاد  
الحقيقية فظاهر وكذا التخييل على ما ذهب اليه السكاك  
لان التخييل مخرج عنه واما التخييل على ما ذهب اليه السلف  
فلان الترتيب يكون للجواز المعنى اي ذكر ما يلازم ما يولد  
كما يكون للجواز القوي لرسول بذكر ما يلازم الموضوع  
له والتشبيه بذكر ما يلازم المشبه به والاستعارة  
المصرحة كما سبق ووجه الفرق بين ما يجمع في  
لكنية ويجمع لف تخيلا او استعارة حقيقية  
او اشارة تخيلا ويوما يجمع اياها اعتبارا  
وغيره شاقوة الاختصاص بالمنبه به  
فايها اقوى اختصاصا وتعلقا  
به فهو العزيمه وما سواه  
ترتيب





ارادة المعنى الموضوع له لذاته وبهني اذ اذ المعنى الغير الموضوع له  
 بهر بنية معينة لانه لا يراد باللفظ الموضوع له لذاته وغير الموضوع له  
 ولكن ليس فيها قرينة عدم ارادة مطلقا اذ يجوز ارادته  
 للاستفاد من لفظ يمكن ان يثبت ان هو قرينة ما نعت  
 ارادة المعنى الموضوع له مطلقا اذ كل مجاز لا يمنع فيه القرينة الا  
 ارادة الموضوع له لذاته مثلا جازي اسد برمي لسر في مع  
 اكس الا الرمي الذي يمنع ان يكون المقصود لذات السبع المخصوص  
 فلا يمنع عن ان يقصد للاستفاد في الشجاعة فلا يثبت المجاز  
 مقترنا بقرينة الكناية في مشعر من الاستعارة ان كانت علاقته  
 المقصود في غير المشابهة تجازي اسد برمي لسر بالمرسل لعدم تقيد  
 بملاقاة واحدة والا فاستعارة مفرجة المشهور ان اللفظ  
 المستعمل في غير الموضوع له المشابهة كاستعارة ولم نجد التقييد  
 بالمفرجة لا كلام غيره مع الزيادة كناية من ان الاستعارة  
 الكنية عند صاحب الكفا في المشبه به الضرف في النسب المشار اليه  
 بالتعيين المشهور المشرفان يصدق عليه الكلمة المستعملة  
 في غير ما وضعت له للمشابهة مع انها ليست كاستعارة مفرجة  
 بل كناية **الفريدة** الثانية ان كان الاستعارة اسم جنس  
 اى اسم غير مشتق من الجنس في عرف النحاة ما ساوق الكثرة  
 فيتناول المشتقات الكثرة ولا يتناول الاسماء واكلا ونظما  
 فلا يصح ارادته في هذا المقام لتناول الاستعارة الاصلية  
 جميع المعارف الغير المشتقة الا العلم الشخصي وعلمها

ويكفي ان يحاط به بان صحته  
 ارادة الموضوع له الاستفاد  
 معناها ان يكون الموضوع له  
 متحققا ويكون ارادة الاستفاد  
 في جاتي اسد برمي لسر  
 الاسد متحققا في خلاف  
 جبان البلب فان جبن الملك  
 موجود فيصح ان يراد للاستفاد  
 الى الحضيافية صح

بها

مشمولها المشتقات وقد جعل صاحب الرسالة الوضعية  
 اسم الجنس مقابلا للمصدر المشتق فلا يصح ارادته ايضا وان  
 كان اقرب من الاول فلهذا اسم الجنس عرفيا هذا النوع كقول  
 مقابلا المشتق لكن قولهم العلم لا يستعار لمنافاة الجنس فلا  
 الشخص يرد على اسم الجنس عند ما يقابل الشخص والآفة  
 المشتق ايضا ينافى الجنسية ولا يخفى ان قوله اى اسم علم  
 مشتق ينافى العلم الشخصي فكانه اراد اى اسما كليا غير مشتق  
 وح يخرج عن العلم المشتهر بصفة انه يستعار الا ان يراد لها  
 كليا حقيقة اوسعها ووجه تناول العلم الجاهل المشتهر  
 بصفة فان في حكم الكلي عندهم ويخرج عن الاعلام الشخصية  
 الغير المشتهرة ولا يخفى انه تكلف جدا سيما في مقام التفسير  
 ومع ذلك يخرج عنه نحو خاتم علماء مع ان الاستعارة فيه  
 اصلية ويدخل في مفهوم التبعية فالاستعارة اصلية  
 يعرف وجه اصالتها بعد معرفة وجه تبعيتها والافق  
 فتبعية لجريا منها في اللفظ المذكور اى المشتق والخرق فانها  
 يشيا يتولد ولا يبعد جريا منها في المصدر ان كان المستعار  
 مشتقا وذلك لانه اذا اراد استعارة قبل لمفهوم ضرب  
 لتشبه مفهوم ضرب بمفهوم قبل في شدة التماثل بصفة الضرب  
 بالتفكر ويستعار له مشتق من قبل فيستعار بالتبعية استعارة  
 النقل وهذا ما في المشتقات وعلى العموم ذلك بما فيه  
 خفاء ولا يخفى تلاءم الرسالة بحقيقة كون متخو بنين لك

المشبه به العلم المشتهر بصفة انه يستعار الا ان يراد لها  
 كليا حقيقة اوسعها ووجه تناول العلم الجاهل المشتهر  
 بصفة فان في حكم الكلي عندهم ويخرج عن الاعلام الشخصية  
 الغير المشتهرة ولا يخفى انه تكلف جدا سيما في مقام التفسير  
 ومع ذلك يخرج عنه نحو خاتم علماء مع ان الاستعارة فيه  
 اصلية ويدخل في مفهوم التبعية فالاستعارة اصلية  
 يعرف وجه اصالتها بعد معرفة وجه تبعيتها والافق  
 فتبعية لجريا منها في اللفظ المذكور اى المشتق والخرق فانها  
 يشيا يتولد ولا يبعد جريا منها في المصدر ان كان المستعار  
 مشتقا وذلك لانه اذا اراد استعارة قبل لمفهوم ضرب  
 لتشبه مفهوم ضرب بمفهوم قبل في شدة التماثل بصفة الضرب  
 بالتفكر ويستعار له مشتق من قبل فيستعار بالتبعية استعارة  
 النقل وهذا ما في المشتقات وعلى العموم ذلك بما فيه  
 خفاء ولا يخفى تلاءم الرسالة بحقيقة كون متخو بنين لك



بها باعتبارها لكن هذه المناقشة مع العلامة المحقق  
ليست الا في المثال وهو قوله بنزه الامير الجند الاستحارة في  
النسبة اسالو طبع النظر عن الخلق مع العلامة لان الفعل قد  
يوضع للنسبة الانشائية نحو ضرب وهي مشتهرة بصفات  
تصلح لان شتهرها كالوجوب وقد يوضع للنسبة الاخبارية  
وهي مشتهرة بالمطابقة والامطابقة ويستعار الفعل من احداهما  
للاخر كما استعاره وجه الكد لوجه واستعاره قوله فليتبوا محله  
من النار في قوله على الامم من تعد على الكذب فليتبوا بمعناه النار  
للسبب الكتبانية للحقيقة فان معنى يتبوا مقعد من النار صرح  
به في شرح الحديث وفي متعلق معنى فليتبوا لقرآن كان حرفا  
ولما كان متعلق معنى الحرف ظاهرا وفيها هو معنى فيه مخطوط  
بتعبئة حتى توهم صاحب التخصيص ان في الام التعليل مجوز  
فسره تحقيقا الحق ورد الخطأ المطلق فقال والمراد بتعلق  
معنى الحرف ما يعبر عنه من المعاني المطلقة كالابتداء ونحوه من  
الانتهاء والتعليل والوضع له الحرف هو هذه المعاني ::  
المطلقة عند الجمهور ولكن الواضح شرط استعماله في جزئية مخصوص  
من جزئية حتى لو لم يكون الحرف مجازا ذات لاحقا يق لها في نحو  
مزوق لتعريفه جعل الموضوع له الجزئية الخاصة وجعل  
تلك المطلقات تعبيرات الجزئية احضرت بها عند ::  
الوضع لها وتكون الحق الحقيقي بالاختيار احتار المص  
فجعلها مقبولا بها بمعنى الحرف ولم يجعلها معان الحرف وتحقيق

9  
وتحقيق الاستحارة في الحروف ان معانيها لعدم تعللها  
لا يمكن ان يغيرها لان الشبه هو المحكوم عليه بمشاهدة  
المشبه له في امر غير الشبه فيما يعبر به غيره ويلزم بتعبئة  
الاستحارة في التعيرات الاستحارة في معان الحروف ومن  
المواضع التي انشئت في هذا المقام هذه اعلم انه لم يقم  
المجاز المرسل الا الاصل والتبع على قياس الاستحارة لكن  
وبما يشترط كلامهم بذلك فالقائه الفعالي في قوله الجواز المرسل  
قوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم  
استعذ قرأت في مكان اردت القرأت تكون القراءة مسببة  
عزادتها استعذ لا مجازيا فبين العلاقة في المصدر في تفسير  
ان ان كمال السبق بمعنى السبق بتعبئة المصدر وجوز في شرح  
التخصيص ان يكون الجواز مرسل عن ذلك باعتبار ان  
الدلالة لازمة للسبق فانهم يريدون ان يكون علاقة الجواز  
بين معنى المصدرين دون الفعلين ويشترط ذلك باعتبار  
العلاقة بين المصدرين والاولوية بحيث لا تكون العلاقة  
باعتبار بعض اجزاء معنى الفعل دون كل جزء وانكر بتعبئة ::  
قدم المفعول لانه من وضع الفاعل الموضوع المراد بالاختصاص  
فوضعه موضع الضم لان الضم لكان متصلا وجعل التقديم على  
الفاعل لعدم تعدد الاتصال فاحفظوا به نكتة جليلة قد  
وقفتنا بها في الكلام وردها المكتبة لادارة نفسها  
المكتبة بل جعل قرأتها مكتبة ومرتبة نفسها التخليدية

وكان المقصود منهما قال كمنه في نظر سائر فان قلت لا  
 وجه لا تكاد التعميم وغاية احتمال اخليلها في كونها تبعية  
 اذا احتمال كونها ممكنة لا يدع احتمالها تبعية قلت يرجح الكثرة  
 عدم كونها تابعة للاعتبار المتعارفة اخرى والاعتبار المرجوح  
 من عند ذوى العقول الرجحان وبقية فيما بعد على كون الاحتمال  
 الكثر واعتبار الرجحان على المطلق لو كنت ذاتية **الفرق الثاني**  
**الثالث** ذهب السكاك الى ان كان المتعارف مستحقا حسنا او  
 عقلا فالتعميم حقيقة تكون المتعارف مستحقا متيقنا والا  
 فمحملة لبناء المتعارف على التوهم والتقدير وهذا اربعة  
 ما ذكره السكاك والافالفة اية تستفاد من كلامه ثلاثة  
 تحقيقية وتخليدية واحتمالية وتكافؤية محتملة لهما لا  
 يخرج منها جملة الفسحة الاختصاص في الحقيقية والتخليدية  
 وانما قال كمنه كاشف كحقيقته اشارة الى كونه من انما  
 قرينة للاستقارة الكمية كما في اقلنا والقرينة فان الاطفال يتوهمون  
 في امور تخيلية وتوهمت في النسبة بشبهة بالاطفال بعد  
 تشبهها بالبالغ وتزعمها منزلة واحال على سياتي من تشبهها  
 بانها تعسفا ان القرينة حاصله مجرد اشارة الاطفال الحقيقية  
 لها مما اذا توهم صورة بشبهة بالاطفال فيها واستعمال  
 الاطفال فيها التحصيل القرينة للكيفية خروج عن الطريق المستقيم  
**الفردية الرابعة** الاعتقادية ان لم تقترن بما يلائم شئنا من المتعارف  
 منه والمتعارف لقطعة اراء بالاقتران بما يلائم ما سوى

سوى القرينة كاستنبهه والابا لا يحسن فالقرينة بما يلائم المتعارف له  
 فلا يوجد استقارة مطلقة لا يقال الاعتقادية باعتبار القرينة لا تقترن  
 بما يلائم المتعارف بل تقترن بما يصير متعارفا بالاقتران **القرينة**  
 لان تقولا الاعتقادية تحقيق القرينة المنة عن الاداة المعنى  
 الموضوع له وما يلائم المتعارف القرينة المينة فالتعميم  
 باعتبار القرينة المينة مقترنة بما يلائم المتعارف فلا بد  
 من التقييد نحو راي اسد الا في تقييده بالوصف بالريم  
 لئلا يتوهم ان الاطلاق مشروط بانفساء القرينة وان  
 قرنت بما يلائم المتعارف منه فمخارجها راي كماله بدالة  
 البديع وزن علم الشعر المنزق بعضها ببعض جدا والقدرة  
 شعر الكلد الملبد على رقبته ويقال لكسد ذو لبد و اللبد  
 كمن جعلها اطفاله جمع ظم لم تعلم من التعليم بمخالف القطع  
 جعل قوله لبد مخرجها لان اللبد يلائم المشبه به ومخوفا  
 وكذا اطفاله لم تعلم لان عدم تعلم الاطفال اخصويه لا  
 يقال في قول اطفاله لم تعلم مشابهة التبريد لان الوصف  
 بعدم تعلم الاطفال اعم لتعارف فيما هو من شأنه تعلم  
 الاطفال وهو الاشارة لانا نقول عدم تعلم الاطفال  
 كناية عن القوة علاما في حاشية الكشاف فتأمل توهم  
 مشابهة التبريد باعتبار اصل اللفظ لا باعتبار ما هو  
 المراد المتعارف من تعلم الاطفال لان كناية عن الضعف  
 في شروح الكشاف يقال لئلا مقدم الاطفال اضعف

وان قرنت بما يلازم المتعارفة لثبوت تجريدتها عند  
بعض المبالغة في الاستعارة لا تصار بملازم المشبه بعد  
مذعور الاتحاد الذي في الاستعارة ومنه ينشأ المبالغة نحو  
رايت عدا شاك السلاج وقد يجتمع التزيين والتجريد كما في قوله  
لدي سدا شاك السلاج مقذوف ليد اطفار لم تقم او عندك  
سد تاتم السلاج كثير القم والمقذوف لهم مفعول من التقديف  
بالعاقف والذال الجيم مبالغة المقذوف بمعنى الرمي كما في قوله  
فالتسليم اعتباري والتزيين المبلغ كالتماثل على تحقيق المبالغة  
والتشبيه هنا والابالغية المبالغة في مجازي من تشبيه الامثال  
السبب والافالبلغ في المبالغة هو الكلام ومن المبالغة  
هو المحكم والاطلاق المبلغ من التجريد وقد اشترى الوجه  
فتب وجمع التجريد والتزيين في مرتبة الاطلاق لتسطرها  
بتعاضدهما واعتبار التزيين والتجريد انما يكون بعد تمام  
الاستعارة فلا تعد قرينة المصحة تجريدا نحو رايت اسلا  
يرى ولا قرينة الكنية تزيينا واللام يوجد استعارة  
مطلقة ويستفاد من كلامه انه لو لم يشترط زمان التجريد  
والتزيين على تمام الاستعارة لكان التحليلية تزيينا وي  
كذلك مطلقا لان التزيين ذكر ملازم المتعارفة والمتعارفة  
والكناية المشبه على ذكر مذهب السكاك نعم يكون كذلك  
القرينة **فلازم** التزيين يجوز ان يكون باقيا على  
بواقعية تابع في الذكر للمعبر عن الشيء بلفظ التماثل  
و

هذا الكلام ليس سدا في الابلغة بل هو مبالغة  
بعض المبالغة في الاستعارة لا تصار بملازم المشبه بعد  
مذعور الاتحاد الذي في الاستعارة ومنه ينشأ المبالغة نحو  
رايت عدا شاك السلاج وقد يجتمع التزيين والتجريد كما في قوله  
لدي سدا شاك السلاج مقذوف ليد اطفار لم تقم او عندك  
سد تاتم السلاج كثير القم والمقذوف لهم مفعول من التقديف  
بالعاقف والذال الجيم مبالغة المقذوف بمعنى الرمي كما في قوله  
فالتسليم اعتباري والتزيين المبلغ كالتماثل على تحقيق المبالغة  
والتشبيه هنا والابالغية المبالغة في مجازي من تشبيه الامثال  
السبب والافالبلغ في المبالغة هو الكلام ومن المبالغة  
هو المحكم والاطلاق المبلغ من التجريد وقد اشترى الوجه  
فتب وجمع التجريد والتزيين في مرتبة الاطلاق لتسطرها  
بتعاضدهما واعتبار التزيين والتجريد انما يكون بعد تمام  
الاستعارة فلا تعد قرينة المصحة تجريدا نحو رايت اسلا  
يرى ولا قرينة الكنية تزيينا واللام يوجد استعارة  
مطلقة ويستفاد من كلامه انه لو لم يشترط زمان التجريد  
والتزيين على تمام الاستعارة لكان التحليلية تزيينا وي  
كذلك مطلقا لان التزيين ذكر ملازم المتعارفة والمتعارفة  
والكناية المشبه على ذكر مذهب السكاك نعم يكون كذلك  
القرينة **فلازم** التزيين يجوز ان يكون باقيا على  
بواقعية تابع في الذكر للمعبر عن الشيء بلفظ التماثل  
و

ذكره في تحقيق التماثل في الكلام وذكره تانيا في تحقيق  
تمام الكلام على ان المقدم والاختلاف في رتبة  
صاحبه في التزيين استعمل  
دوم هو السلف الي الورد من ان لا يترك في الابلغة  
كما في المبالغة الي الورد من ان لا يترك في الابلغة  
الافالبلغ في المبالغة هو الكلام ومن المبالغة  
هو المحكم والاطلاق المبلغ من التجريد وقد اشترى الوجه  
فتب وجمع التجريد والتزيين في مرتبة الاطلاق لتسطرها  
بتعاضدهما واعتبار التزيين والتجريد انما يكون بعد تمام  
الاستعارة فلا تعد قرينة المصحة تجريدا نحو رايت اسلا  
يرى ولا قرينة الكنية تزيينا واللام يوجد استعارة  
مطلقة ويستفاد من كلامه انه لو لم يشترط زمان التجريد  
والتزيين على تمام الاستعارة لكان التحليلية تزيينا وي  
كذلك مطلقا لان التزيين ذكر ملازم المتعارفة والمتعارفة  
والكناية المشبه على ذكر مذهب السكاك نعم يكون كذلك  
القرينة **فلازم** التزيين يجوز ان يكون باقيا على  
بواقعية تابع في الذكر للمعبر عن الشيء بلفظ التماثل  
و

الاصح الاستعارة من حيث الاستعارة لا المقصود الاقرب منها  
كما لا نقل لفظ المشبه بجمع رتبة المشبه ويجوز ان يكون  
متعارفا من ملازم المتعارفة للملازم المتعارفة ويكون  
تزيين الاستعارة بمجرد ان يعبر عن ملازم المتعارفة لفظ  
موضوع الملازم المتعارفة من فلا يجوز ان هذا لا يخص  
يكون لفظ ملازم المتعارفة متعارفا بل يتحقق التزيين في  
التعبر عن وجه الاستعارة كان او اذ على وجه الجاز المراد  
للملازم المذكور والمقذوف المشترك بين المشبه والمشبه به وان  
يحتل مثل ذلك في التجويد ان يكون باقيا على حقيقة واجل  
على ملازم المشبه للملازم المشبه في جميع التجريد والتزيين  
الوجهين بل الوجه قول تعالى واعتصموا بحبل الله حيا  
لحبل الله المشبه بشارة الهدى بالحبل كونه وسيلة لربط شئ به  
وذكر الاعتصام وهو التمسك بالحبل تزيينا اما باقيا على  
او متعارفا للوقوف بالمعنى او مجازا هو سلا في الوقوف بالهدى  
بعلاقة الاطلاق والتقييد فيكون مجازا بمرتبتي اوجه الوقوف  
كما في قوله بعد الذكر في كل من التزيين والاستعارة تزيين للآخر  
فكامل ولا يجوز ان التزيين المقرف بذكر الملازم المشبه به بعد قوله  
لذكر الملازم المشبه بلفظ الملازم المشبه به وكان اخذه مما ذكره  
اشارة المحقق في شرح التلخيص المتنبط من كلامه كذا  
انه قد يكون قرينة الاستعارة بالكناية ذكر الملازم المشبه بلفظ المشبه  
فيما ذكره قول تعالى لتتقون عمدا لئلا تذكر تفصيلا وما

هذا الكلام ليس سدا في الابلغة بل هو مبالغة  
بعض المبالغة في الاستعارة لا تصار بملازم المشبه بعد  
مذعور الاتحاد الذي في الاستعارة ومنه ينشأ المبالغة نحو  
رايت عدا شاك السلاج وقد يجتمع التزيين والتجريد كما في قوله  
لدي سدا شاك السلاج مقذوف ليد اطفار لم تقم او عندك  
سد تاتم السلاج كثير القم والمقذوف لهم مفعول من التقديف  
بالعاقف والذال الجيم مبالغة المقذوف بمعنى الرمي كما في قوله  
فالتسليم اعتباري والتزيين المبلغ كالتماثل على تحقيق المبالغة  
والتشبيه هنا والابالغية المبالغة في مجازي من تشبيه الامثال  
السبب والافالبلغ في المبالغة هو الكلام ومن المبالغة  
هو المحكم والاطلاق المبلغ من التجريد وقد اشترى الوجه  
فتب وجمع التجريد والتزيين في مرتبة الاطلاق لتسطرها  
بتعاضدهما واعتبار التزيين والتجريد انما يكون بعد تمام  
الاستعارة فلا تعد قرينة المصحة تجريدا نحو رايت اسلا  
يرى ولا قرينة الكنية تزيينا واللام يوجد استعارة  
مطلقة ويستفاد من كلامه انه لو لم يشترط زمان التجريد  
والتزيين على تمام الاستعارة لكان التحليلية تزيينا وي  
كذلك مطلقا لان التزيين ذكر ملازم المتعارفة والمتعارفة  
والكناية المشبه على ذكر مذهب السكاك نعم يكون كذلك  
القرينة **فلازم** التزيين يجوز ان يكون باقيا على  
بواقعية تابع في الذكر للمعبر عن الشيء بلفظ التماثل  
و

هذا الكلام ليس سدا في الابلغة بل هو مبالغة  
بعض المبالغة في الاستعارة لا تصار بملازم المشبه بعد  
مذعور الاتحاد الذي في الاستعارة ومنه ينشأ المبالغة نحو  
رايت عدا شاك السلاج وقد يجتمع التزيين والتجريد كما في قوله  
لدي سدا شاك السلاج مقذوف ليد اطفار لم تقم او عندك  
سد تاتم السلاج كثير القم والمقذوف لهم مفعول من التقديف  
بالعاقف والذال الجيم مبالغة المقذوف بمعنى الرمي كما في قوله  
فالتسليم اعتباري والتزيين المبلغ كالتماثل على تحقيق المبالغة  
والتشبيه هنا والابالغية المبالغة في مجازي من تشبيه الامثال  
السبب والافالبلغ في المبالغة هو الكلام ومن المبالغة  
هو المحكم والاطلاق المبلغ من التجريد وقد اشترى الوجه  
فتب وجمع التجريد والتزيين في مرتبة الاطلاق لتسطرها  
بتعاضدهما واعتبار التزيين والتجريد انما يكون بعد تمام  
الاستعارة فلا تعد قرينة المصحة تجريدا نحو رايت اسلا  
يرى ولا قرينة الكنية تزيينا واللام يوجد استعارة  
مطلقة ويستفاد من كلامه انه لو لم يشترط زمان التجريد  
والتزيين على تمام الاستعارة لكان التحليلية تزيينا وي  
كذلك مطلقا لان التزيين ذكر ملازم المتعارفة والمتعارفة  
والكناية المشبه على ذكر مذهب السكاك نعم يكون كذلك  
القرينة **فلازم** التزيين يجوز ان يكون باقيا على  
بواقعية تابع في الذكر للمعبر عن الشيء بلفظ التماثل  
و



وكما قرأنا في علم المنطق ان اجمل المقدم في الاختار  
 هي ما يقع عن علم المنطق في اجمل الكلام متعارفة تشبها بنا  
 على حين جعل القلوبهم محاربا لا يحتمل المدعى بالحققة والقدرة  
 هذا كلامه واللا يتبع المتعارفة تشبها بنا على التمثيل بمعنى  
 التشبيه حصل التمثيل بما مع انه الاتحاد بدون تشبه لان فصل  
 التشبيه في المركب كما ان ما اعلام التشبيه في نظر البعاطى كالتشبيه  
 وهذه المتعارفة شارف سان البلاغة حتى لا يكاد يرضى من زان  
 حلاوة الينا ولو نظرت في التشابه ان جمل المتعارفة في المركب المتعارفة  
 المتعددة ان امكن وجعل عليه الامكان الفطري يكون للبلوغ هذا  
 التشبيه في العلم والحقا وحقيقة ان يؤخذ امور متعددة من  
 التشبيه وتجمع في كل واحد من التشبيه ويجعل الجمل في كل واحد  
 في مجموع مترجع يشتملها واذا اردت مزيد التفصيل فلا تطلبه  
 من هذا التخصيص القديم وارجح المقام عند علماء الكلام على الجواز  
 من فظله في تشبيه كما ان المتعارفة المرحمة قد تكون مركبة يجوز ان  
 يكون المتعارفة الكيفية ايضا مركبة اذا ما مع من ذلنا عقلا كقولهم  
 لم يذكرها في وقوعها في الكلام مرة وقد كتبت على المشيئة بهذه  
 الكيفية طرفت بعد جمل من الدير بوقوعها في كلام الله تعالى  
 على ما ذكره العلامة الفاضل في قوله تعالى فوه حق عليه كلمة  
 العذاب فانت تتعد من في بيان في سورة التين ومن حاشية  
 في هذا المقام اذ قيل ان تشبيه المربوع بالمثل وقصد في التشبيه في الفاعل  
 بالتشبيه على كونه المربوع بالوضع الموضوع في التشابه في الاول

في الاقوال فلا شك ان جمل المركب في التشابه في قوله في قوله  
 الصلاة الفاضل في شرح الاصول في انما تشبه تشبها بنا  
 نحو ان اداله تقدم رجلا في قوله في قوله في قوله في قوله  
 المتعارفة المركبة التشبيهية على ما صرحوا به في قوله في قوله في قوله  
 يشبه من عدة امور وكذا الطريقان يجب ان يكونا يشبهين  
 من تشبهين من مجموع شياء قد نقصا من عدة امور في قوله في قوله في قوله  
 في كل من الطرفين عدة امور بما يكون وجه التشبيه فيها ظاهر  
 كون لا يشبه اليه وفي قوله المثال المذكور كذلك يجب وان يشبه ان  
 نحو ان اراك الماشي غير متعارف في التشبيه الفاعل في قوله في قوله  
 هذا النوع من الجواز في تشبه هذا التشبيهية العداوة عداوة الملة والكيان  
 في الفوائد الغيبية وشرح المحقق في اللسان عبد القاهر والافواه  
 من علماء البلاغة ليس بجسيم هذا الكلام وما ذكره من البحث في قوله  
 ما في قوله في تشبيه غير المتعارف بالمتعارف انما هي في التشبيه  
 وسند الفعل اليه كما هو المشهور في قوله في قوله في قوله في قوله  
 ان يكون مجازا كما انما هو قصد تشبيه التشبيه الذي هو عبارة  
 عن مفهوم مركب من غير قصد الجزاء من الاجزاء بالتشبيه في قوله  
 عن مفهوم مركب آخر كذلك فكلمة الفظ الموضوع بالوضع الموضوع  
 للمركب في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 نقصا من عدة امور في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 ان اداله تقدم رجلا في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 الاعتبار بالمتكلم المذكور في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

الشيء الذي لا يشبهه غيره فيكون له اسم خاص  
في اللغة العربية وما يشبهه غيره فيكون له اسم مشترك  
الشيء الذي لا يشبهه غيره فيكون له اسم خاص  
غير ما هو المشهور نحو قولهم رجلان رجلان  
وغير ذلك من غير أن يكون له اسم خاص  
تقدم رجلا تارة وتؤخر ذلك الرجل تارة  
اسم المشبه على الوجه على الامور الاجسام  
كقولهم هذا الرجل كقولهم هذا الحصان  
الوفاء الاجم ولا يذهب عليه الا لا يكون  
كلاما لا يشبهه غيره فيكون له اسم خاص  
الاشبه بالاشبه من المشبهين  
في مفهوم ذلك المركب كان يعتبر المشبه  
المتشابهة منها فيكون الامتياز فيها ايضا  
اليه كلام القوم وما يشبهه في صدره  
ادخلوا في الاذن تقدم رجلا وسجونا  
فجعلوا في الاذن بالتجوز باعتبارها  
لغيره في الاجزاء كالاعتبار في تحقيق  
انفتحت كلمة القوم في الكلامات القوم  
متعدد الا ان يقال قصد بوجهها  
الى الاتحاد ولا يبعد ان يقال  
في كل من فلا يفرض وحدة الكلمة

من غير صريح بشيء من اركان التشبيه  
بالاشبه كان مشبه بالاشبه  
ليس هكذا في العلم في الكلام  
بما ضافه الاطلاق والاشبه  
قال في شرحه عرابي ان ليس هناك  
وذلك عليه اي على ذلك التشبيه  
بعضون عمدا الله اذا اراد بالانقضاء  
على المشبه في ذكر ما يشبهه به  
بعض المشبه بالاشبه بالاشبه  
الاشبه بالاشبه بالاشبه بالاشبه  
مذهب على تشابه التشبيه  
ما يشبه المشبه به على التشبيه  
بالاشبه بالاشبه بالاشبه بالاشبه  
الاشبه بالاشبه بالاشبه بالاشبه  
من او كان تشبيهه بشيء  
كان هناك امتياز بالاشبه  
اقوالهم في قولهم اضطررت  
اشبهت كل واحد منهما بالاشبه  
الاشبه بالاشبه بالاشبه بالاشبه  
وجه في التشبيه بالاشبه بالاشبه

منه بزيادة اخرى مما جعلها زينا فزيدة اخرى وكان مستحقا والا  
قد عدا المتدبرين بهذا المعنى في اللغة بيشا انه يهل بحال يكون المشبه  
الاستعارة بالكناية مذكرة بلفظ الموضوع واما **الغريبة العزل**  
فهي المستقلة برؤية من تقدم السكالي وهو في اللغة كل من تقدم من  
ابا بشك واقرباءه وكان يسمى بالعلم الى حصة سلفا لانهم اباهم  
الا استعارة بالكناية لفظ المشبه المستعار للمشبه في النسب المعتبر اليه  
بذكر الازمة من غير تقدير في نظم الكلام وذكر الازمة قرينة على قصد  
من عرض الكلام ولا بعد في هذا من شأنه الاشارة الى المعاني الغريبة  
وصدق بجانها الرضية وبكذا الذهب الثالث الذي جعلها المشبه  
الضرب الفلذ الذي عليه لا يكره الازمة المشبه من غير جعل المشبه من عرضها  
لا مستدلا في نظم الكلام وحج وجه شبيهها استعارة بالكناية او كناية  
اي استعارة كناية لان الكلام هو الجميع لا مجرد الكناية لانه استعارة  
بالنفس المصطلح والمنسب بالكناية بمعنى اللغة الخفاء وان تجاوز  
اللفظ فافهم ومن وجوه ترجيح هذا الذهب ان الاستعارة ج اول  
الاضطراب لان كل ما هو لفظ المشبه المستعار المشبه ونحوها بعد لغة  
انما اليه ذهب صاحب الكشاف لا الى غيره ولو احتمل لا تقدم الظرف المقصود  
والفرد عن صاحب الكشاف بصاحب الكشاف تنويه بشأنه فلا يخفى انما  
سبق سئل من كنه الخفا وعلم ابع وجوه وانما هو لا الى قوله وهو الخفا  
الفرع ويكون ان يعتبر لزم الشرح بان استعارة استعارة المشبه  
وفي الفروع استفاد ان استعارة استعارة المشبه من كلام المتكلم  
يتم الى ان منه بهما هذا حتى في الشرح المحقق شرح التلخيص

المتخصص الى ان منه بهما استعارة استعارة المشبه من قوله عيون  
ظاهرة هاكن لظن ان استعارة الظرف كون منه بهما بالظهور  
من منه بهما فلذا **الغريبة العزل** مشوه في كلام السكالي باهرا  
ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه المستعار للمشبه باعاده انه  
اي المشبه عن المشبه ولا حقا وان سمعها استعارة بالكناية  
او كناية غير ظاهرة وان سلم ظهور وجه كونها استعارة واختار  
رد البعثة اليها يجعل قرينة استعارة بالكناية وجعلها اي جعل  
الشبه اي ما جعل القوم تبعه قرينة على عكس ما ذكره القوم في  
مثل نطق الحلال من ان لفظ استعارة لذات والظان قرينة ويرد  
عليه اسماء القروا والورد وان لفظ المشبه لم يستعمل الا في معناه فلا  
يكون استعارة اذا استعارة عنده مطلقا قسم المجاز وهذا ايراد  
على قدر الاستعارة بالكناية وهذه شبهة قوية لم يحج قول دفعها احد  
بما يليق ان يصغر اليه ونحن دفنا في رسالتنا المعولة بالفارسية  
في الاستعارة وقوله وهو اذ ان لفظ قد صرح بان لفظ استعارة  
الوجه فيكون استعارة والاستعارة الاظهر ان بالنص يحفظ على  
نظرة في الفعل لا يكون الاستعارة فلانه القول باستعارة الشبهية  
ايراد به الاستعارة الكناية لتقليل الاقسام وتقريبها الى الضبط  
كما صرح به في الكلام شرح على التلخيص وحاصرا الايراد ان لم يستعمل  
ما هو في اعتبار الشبهية لانها جعلت الفعل استعارة لا امر الوالي  
ليتم ما ذكره في استعارة التخييلية وبهذا الايراد مما لا يذهب عن  
السكالي ويكون دفعه بوجهين احد هما انه يحذف القوم بالهمز لو

فيقول الاعتناء بالتحقق لصار في اعتبارها بالكتابة والاعتناء  
 عن اعتبارها لا يتم فيقولون الاعتناء بالتحقق في اعتبارها  
 المشبهة بالاعتناء بالتحقق ولا يشترط كماله بان يرتفع الى  
 الاعتناء بالكتابة بل يشترط في الاعتناء بالتحقق كماله  
 يعرف الكلام مع القوم وتأتيها انرا في اجمل الاعتناء بالتحقق  
 للمصنف الوهمية ليكون حقيقة بهم الاعتناء في العناية قبل  
 مرتبة الحقيقة فلان بعد لغة العولمة لمصلحة الرد المذكور لا  
 فيه كبر في رعاية شدة الكتابة في اطلاق الاعتناء ولا يخفى ان  
 المتكلم مجرد في مرتبة التبع ان يذكر بعد تحقيق معنى التعليل عند  
 فان بين الرد عليه كما لا يخفى **الفائدة الثالثة** في الخطأ في الخطأ  
 دمشق في انما التشبيه المصروف النفس ووجوب تشبيهها باعتناء  
 وان كان كونها كما به غير تحقق ويحتاج ايضا ان ذكر لادام التشبه به  
 كما يرمز الى التشبيه بمراد الاعتناء والاعتناء بالاعتناء بالاعتناء  
 عما حققه القوم من الاعتناء واذ عرف الاقوال الثلاثة كما يتبع ايضا  
 فلما تحقق راجح ارجوان يكون من ليس له اعطاه مانع وهو ان  
 الاعتناء بالكتابة من مرفوع التشبيه المفعول به كما يجعل التشبيه به  
 مبالغه في كماله في وجه التشبيه فيحققان بلحق به المشبه به كونه ويدا  
 المصباح كما ذكره في وجه الحقيقة جوب تدح حوشت في لغة الصبح  
 بوجه الحقيقة كذلك اعتبار اسم المفعول المشبه به فلو كان في الحقيقة  
 في كمال المشبه بوجه التشبيه كما في الحقيقة في الرد بالمشبه به المصباح  
 ويجعل الكلام في كماله على تحققه في اللغة بالاعتناء بالاعتناء بها

الاعتناء بالكتابة بل يشترط في الاعتناء بالكتابة كماله لا يحسن  
 لا يجوز في اضافة الاطراف الا لشيء في كماله في الاعتناء بالاعتناء  
 الاعتناء بالكتابة في غاية الوضوح **الفائدة الرابعة** في الاعتناء  
 في صورة الاعتناء بالكتابة لا يكون من كماله في الاعتناء بالكتابة كما في صورة  
 الاعتناء بالكتابة واما الكلام في وجوب ذكر بلغة الموضوع له  
 والمصنف عدم الوجوب لخوازان يشبهه بامرير ويستعمل لفظ احد  
 فيه ويشترط من لوازم الاخر في جمع المصروف والكتابة مثلا قوله  
 فعلا فاذا واما الله لم يطلع للوجوب والوقوف يستفاد من هذا ايضا ان  
 في جواز ذكر المشبه لفظ ولم نعت عليه بل قال الشارح المحقق في شرح  
 التلخيص والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في التلخيص  
 الوجوب اعتبارا بوجوبها في صحتها وانشاء مكتوبة فانه يشترط اعتبار  
 الانشاء عند الوجوب والوقوف من الضرر من حيث التمثال بالكتابة  
 كما هو في العلم ومن حيث الكرامة بالعلم المراد التبع فيكون الاعتناء  
 مضمون نظر الاول ومكتوبة نظر الثاني ويكون الاذات في حيدلا  
 وتحقيق ذلك ان الاعتناء بالكتابة ان كانت تشبهها بغيره النفس  
 فلا مانع من كون المشبه في التشبيه كورا مجازا وان كان المشبه به  
 الموهوب اليه المستعار المشبه به مانع ايضا في ذلك من كون المشبه  
 مجازا وان كان المشبه المستعار المشبه به كما هو في وجه الحقيقة  
 فصحة بوجه الحقيقة الاعتناء بالاعتناء من الاستعداد فان صححت  
 والافعال **الحق في الثالث** في محقق في الاعتناء بالكتابة  
 وما يذكر في اوجه علمها من بلاء ثبات المشبه في محقق ذلك

١٤

حكاية المنة مستعملان فان الفاعل فيه قرينة اليها وهو  
 جرمه عند سكر المومنين واللام اما من ظن كونه طاردا كان  
 ما شيا او هو لا يصدر من الظن والظن لا يصدق في  
 كثر من عطفها ليعادة على الترتيب وفيه حسرة **القرينة الثانية**  
 ذهب السلف سوي صاحب الكشاف واللام الذي اشره من  
 خواص المنة يستعمل في معناه الحقيقي واما الجاز في الاستعمال  
 ليم اليك الترتيب والتخييلية وليس كلام السلف فيها الا في تخيلية  
 وايضا لا يفرق على غيره قولا ويسمونه استعارة تخيلية فيجب تخصيص  
 الالهام بالاسم استعارة الاله وتسميته استعارة لانه سوي ذلك في  
 الاشياء من المنة بل المنة والتخييلية لانه تخيل سوي للمنة او معناه  
 اتحاد مع المنة وقوله واما الجاز في الاشياء بمعنى الجاز  
 الذي في الاشياء اي في اشياء تلك الخاصة للمنة ومعنى السلف  
 بيان ان يستعمل هذا الجاز في الاشياء ووجد التسمية  
 ليس بوجبا للتسمية حتى يتجدد ان الزائد على القرينة ايضا يشاركها  
 في كونها استعارة تخيلية ويجعلون بعدم التعاكف المنة عن غيرها  
 واليد به الخطيب **القرينة الثالثة** جواز صاحب الكشاف كون  
 استعارة تخيلية في بعض المواضع لا يلائم المنة كما في قوله تعالى  
 ليقتضون عهد الله حيث يستعمل للمنة للمنة كما في النقص  
 لا يبالوا قال صاحب الكشاف في شرحه استعمال النقص في ابطال العهد  
 من حيث يستعمل العهد بالجميل كما استعارة لانه من اشياء  
 الوصلة بين المتعاقبين قال الشارح الحق للمخلص في بعضنا

استفادنا من ذلك قرينة الاستعارة بالكثرة لا بحيد كونها استعارة  
 كتحليله بل قد يكون تحفة في استعارة النقص في ابطال العهد بعد  
 كلامه في القرينة مجرد استعارة بلا منة المتبادر عن الكلام المشبه  
 ويجري تخيلها في اشياء النقص في الحقيقة الاله ايضا كما جعلها  
 استعارة في ابطال العهد من غير اشياء كانه في الاحتمال المشبه  
 بانها ما هي في الاله لا يصدق في غيره ومن هنا استأثر في القرينة  
 المرجحة ولا يخفى ان قرينة ضعيفة يستعمل كونها ممتدة عند  
 البلفاء فتقول في تخيل ان يكون مراد صاحب الكشاف ان النقص  
 بعد اشارة العهد كناية عن بطلان كمانت في الحقيقة كناية  
 عن الموت وان يكون مراده شاع استعمال النقص في مقام افادة  
 ابطال العهد ولا يخفى ان جعل القرينة مطلقا في تخيل اقرب  
 الى الضبط فيجوز ان سبب الاعتبار **القرينة الثالثة** جواز السكاك  
 كونه مستعملا مرادنا ما ارادنا بما نهم ان السكاك جعل الاستعارة في تخيل  
 مستعملة في امره يتم توهبه الحكم فيها بمعنى الحقيقة ولم يفرق من  
 غيره على سبب الجوزر اليه بان يكون مذهبه التجوز دون الرجوع و  
 التيقن وسبب استعارة وهو ظاهر تخيلية لانه مما استعمله لغيره  
 في المنة ولا يخفى ان تعسفا في خروج عن مسوار الطريق وانفراد  
 كل رفيق وهو في السلوك لا يصدق وذلك لان الجادة هي جعل اللفظ  
 تامعا لغيره فيجعل المعنى تامعا للمعنى للفظ يخرج عنها فاستعمل  
 كما كسبه طبيعة المعنى من اشياء المعنى للحقيقة بل لا يصدق المنة الى  
 ان الحكم هو صوره وهيئة وتعارفها لفظ الملام للشبه بولا

ولا يرمى في كذا سوى طلب استعمال اللفظ المتعارف  
 في اللفظ المستعمل لا غير ما وضع له ذلك **الفرقة الثانية** في اللفظ  
 الكيفية ان اللفظ الكيفي لا يرمي في كذا سوى طلب استعمال اللفظ  
 كان باقيا على معناه الحقيقي ولو عرفت حقا انه وفيه تحت لوا  
 ان يكون ذلك غيرا فالتمس استعمال اللفظ كلفه في اللفظ  
 لا فيها انما يكون فانه الذي دل عليه في اللفظ كلفه في اللفظ  
 شارع استعمال اللفظ في ابطال العهد ووجه ما ذكره ان الاول  
 رعاية اسم الاستعارة اذ لم يمنع جانب المعنى وبما راعه  
 ما سبق ان جعل الجمع على نحو واحد ان لم يكن فيه كلفة  
 او لمع ان حصول القرينة عن العطف مطلقا يد عوا  
 اليه وكان اثباته الاستعارة في الجملة لا في صورة  
 شبهة اياه له على ما هو مذهب السكاك لانه تعسف كالحال  
 الكيفية كالكفاة على الحقيقة على معناه الحقيقي واكتفاء الخالب  
 للمنية في ذلك عند المراد ما هو له اليك فيليك وتسليم وان كان  
 له قابلية في ذلك المراد المذكور كان مستعمرا كذلك التابع على  
 طريقا التصريح فالاحتمال في قرينة الكيفية عنده اربعة كون  
 للجمع حقيقة والاقسام او الاستعارة المصرفة والحقيقة وكذا في  
 استعارة تخيلية والانتساب الى الحقيقة والتخيلية وكذا ان تزيد  
 انقسام الاحتمالات بما حقه في ذلك من غير ان اللفظ كلفه في اللفظ  
 فعلينا بالاعراض وعملنا بالاقبال والجدد كلفه في اللفظ  
**في اللفظ** كما يستعمل في اللفظ المصرفة من استعماله المتشبه به

بشرط ان يكون اللفظ كلفه في اللفظ المصرفة من استعماله المتشبه به  
 يكون اللفظ كلفه في اللفظ المصرفة من استعماله المتشبه به  
 ويرى ان الاستعارة وبما يلائم المشبه به في اللفظ المصرفة او المشبه  
 بل اللفظ كلفه في اللفظ المصرفة من استعماله المتشبه به  
 خلاف الاصل لا يثبت من ضرورة ولا ضرورة بهما فلكم تخصيص  
 ذلك اللفظ كلفه في اللفظ المصرفة من استعماله المتشبه به  
 على قرينة المصرفة لان ذكر ملامح المشبه به لا يصح ان يكون قرينة  
 حتى يحتاج التعميد يجعله من شيا بالزيادة على القرينة ولا يكتفي  
 في الحقيقة بالزيادة على قرينة الكيفية بل لا بد ان يكون ذلك على قرينة  
 التخيلية ايضا الا ان يقال ان اللفظ في قرينة التخيلية لا يزيد على  
 الكيفية فلا تغفل ولا يخفى ايضا ان اكثر اركان المصرفة والكيفية  
 لا يخص الترخي بل يشترط التخييل ايضا لا اكثر الا بين التسمية والجزء  
 المراد ايضا الا ان يقال تخصيص مجرد اصطلاح فاعرفه ولو لم  
 يستعمل مجردا فان محتمل الكلام ليس من نواع الكلام ويجوز  
 جعله من شيا التخيلية او الاستعارة الحقيقية اما الاستعارة الحقيقية  
 فظا وكذا التخيلية على ما ذكره السكاك لان التخيلية معرفة  
 عنده واما التخيلية على منسوب السلف فلان اللفظ كلفه في اللفظ  
 للجزء ايضا بل يلائم ما هو له كلفه في اللفظ كلفه في اللفظ  
 المرسل اليه كما يلائم الموضوع في اللفظ كلفه في اللفظ كلفه في اللفظ  
 وكما استعاره المصرفة كلفه في اللفظ كلفه في اللفظ كلفه في اللفظ  
 لوزنه الكيفية ايضا في وجه الفرق بين ما يجعل قرينة الكيفية و

ويحصل نفسه تخيلا واستقارة تحقيقية او اثباته  
 تخيلا وبين ما يجعل في ادعائها وتر شيئا قويا  
 الاختصاص بالمثبته به فاتها اقوى اختصاصا وعلما  
 فهو القربنة وما سواه ترشح خص بيان الفرقين  
 القربنة والترشح بالكيفية لانه لا يناس بين القربنة  
 والترشح في المصحة كما انشرنا اليد نعم يحتاج الى الفرق  
 بما ذكره بين القربنة والتجريد فاتها الشد اختصاصا  
 بالمثبته كان فرينة وما سوا في يد والظهران ما يحضره  
 السامع اولاً فهو القربنة وما سواه ترشح

ولك ان جعل الجميع قربنة في  
 مقام شدة الاهتمام  
 بالايضاح  
 اللدقة على  
 تمام الاصحاح  
 بعد الظن  
 المحق الى  
 الصباح  
 ونزول  
 النظام  
 في سلك  
 دعاه الطلبة الصلوات الصباح والارواح وصلى عليهم في كل يوم اثنين

ويحصل نفسه تخيلا واستقارة تحقيقية او اثباته  
 تخيلا وبين ما يجعل في ادعائها وتر شيئا قويا  
 الاختصاص بالمثبته به فاتها اقوى اختصاصا وعلما  
 فهو القربنة وما سواه ترشح خص بيان الفرقين  
 القربنة والترشح بالكيفية لانه لا يناس بين القربنة  
 والترشح في المصحة كما انشرنا اليد نعم يحتاج الى الفرق  
 بما ذكره بين القربنة والتجريد فاتها الشد اختصاصا  
 بالمثبته كان فرينة وما سوا في يد والظهران ما يحضره  
 السامع اولاً فهو القربنة وما سواه ترشح  
 ولك ان جعل الجميع قربنة في  
 مقام شدة الاهتمام  
 بالايضاح  
 اللدقة على  
 تمام الاصحاح  
 بعد الظن  
 المحق الى  
 الصباح  
 ونزول  
 النظام  
 في سلك  
 دعاه الطلبة الصلوات الصباح والارواح وصلى عليهم في كل يوم اثنين



آخر غير ما وقع به الخطيب قلت اعتمادا على قبة الحسية الرادة لغيرهم  
ثم ان كانت علامته ايم جلاء الجوارح المفرد المحيى غير المشابهة بين العيش  
الجوازي والحقبة كاسية والسببية مثلا في ايم سر والاقا والاولم يكن  
علاقة غير المشابهة في كانت المشابهة بينهما كاستمارة مخرج الزبوة الشارح  
تقسم في استمارة الى الاصلية والبسطة ان كانت لفظ استمارة اسم  
اسماء مشتق اسماء الاعيان وهو على غير مشتمل على تعلق معنى بدأ  
فيدخل فيه نحو اسد ورجل من الاعيان ونحو قيم وقعود من  
الخطي ويخرج عنه الصفات وجماء الزمان والمكان والالة الشقة  
من الاضال لكن الاعلام المتخنة نوع وصفة مشاخر تم و  
وماد المتضمنين لوصف الجود والنحل ملحقة بجماء الاجناس  
لا بالواصاف فان الاستمارة الموافقة فيها اصلية ايضا نحو  
رئيس اليوم خاتما وبوظة وكذا الحال في المعقولات وجماء  
الاجناس المذكور فاصلية اى الاستمارة اصلية والآه روان  
لم يكن اسم جنس كالفعل وانما هو منه والوفى صبغية اى الاستمارة  
تصبغية لجرياتها اى جريان الاستمارة في اللفظ المذكور بعد  
جريانها في المصدر وان كان اللفظ المستعار مشتقا من الافعال  
والصفات المشبهة وجماء الزمان والمكان والالة وبعد جريانها  
من متعلق معنى للوقوف ان كان لفظ المستعار حرفا وذلك لان  
الاستمارة بوظة تفرعها عن التسمية في ملاحظة المستعار  
ضما من حيث الموضوع ويحكم عليه وجه التسمية وبالمشاكله  
مع المشابهة وقد تحقق ان معنى للوقوف من حيث هو معناه لا يصلح ان

ذكر المشبه  
المشبه

ويعلم ان ذكر اللفظ واداءه تارة في ذكر اللفظ واداءه في اللفظ  
المشبه والمشبه به في اللفظ والاداء في اللفظ  
لانه مشترك

منه

ان يلاحظ شكوكا عليه وموصوفا بشئ غير ما حققه الشرع المرفق  
قد سرت في بعض سائر فلا يتصور جريان الاستمارة في اللفظ  
ابتداء لكن متعلقا بمعنى للوقوف كالاتي ابتداء والانهاء والظرفية  
والفرضية معان متعلقة فيقع التسمية بها ويجري الاستمارة فيها اصالة  
ثم ترى لامعان للوقوف كالاتي عليها ويستمر لها وكذا تحقق  
ان معاني الافعال من حيث انها معانها لا يصلح ان يقع حكوما  
عليها فلا تجرى الاستمارة فيها اصالة بل تبعا لعلل مصدرها وتعلق  
المصدر في التسمية اعلم ان الاستمارة في الفعل انما يتصور بتبعيه للقد  
ولا تجرى في النسب الداخلة في مفهومه تبعا على معنى اللفظ في معناه  
نسبة مخصوصة تجرى فيها الاستمارة تبعا لان مطلق النسبة لم يشترط  
يصلح ان يجعل وجه تسمية الاستمارة بخلاف متعلقات للوقوف فانها انواع  
مخصوصة لها انواع مشتملة على ان الاستمارة في الفعل على اسم  
احدهما لا يشبه الضرب السند بمقتضى الفعل وتبعها له ثم  
يشق منه فمفرد معين ضربا بشدوا والاشاء ان يشبه الضرب في التقدير  
بالضرب في الاضرب مثلا تحفة الوقوع فيضرب فيه ضرب فيكون معنى  
المصدر اعني الضرب موجودا في كل واحد من الضرب والشد يكون قيد  
كل منهما بعبارة معان لفيد الاضرب في التسمية الخان كذا افادة التحقق  
كمن ذكره العلامة المحقق عثمان الحلة والديوبند في الفعالية العينية ان  
الفعل يدل على النسبة ويستند في حدثا وزمانا والاستمارة متصرفة  
في كل من الضلالة فيقع التسمية كمنه الاضرب في الضرب في الزمان كمنه  
كنا وسمي صاحب الجثة وفي الحديث نحو قهرهم بعد ان الهم هذا كلامه

قائلان فيه إشارة الى ان النسبة لجارية فيها الاستدارة نوع من  
النسبة وان النسبة العجيبة المستعمل للفظ الحاشية للزمان فالهم  
التميز واما الصفات واسماء الزمان والمكان والآلة فلا يتم ذلك  
التمييز فيها لان معانيها يصلح ان يقع حكمها عليها فالوجوه كون  
الاستدارة فيها تبعية ما ذكره الفاضل الفاضل من ان نسبة الالام  
الى الصفات واسماء الزمان والمكان والآلة وهو المعنى القائم بالذات  
لان الصفات والهوى فاذ كان المستدارة نوعا من مكان مثلا بينه  
ان نسبة التبعية فيها هو الالام اذ لو لم يقصد بوجهه يذكر اللفظ الدال  
على تفصيل الالام فالاشياء قد سوت ونقصه ان الصفات  
اذا تدل على زواتها باعتبار معان شبيهة هو المقصود فيها  
فان معنى قائم مثلا شجرة ما ووات سال القيام ولما لم يكن كذلك اذ  
المبني مقصود منها ولا يشترط ما يصلح وبوجهه في الاستدارة لم يقصد  
جريان الاستدارة فيها بل يتصور ذلك بحسب معان مصادرها المع  
المقصود منها فكانت تبعية واسماء الزمان والمكان والآلة  
فانها وان كانت دائرية زوات شبيهة باعتبارها فان لم تكن مقاس  
معناه مكان في القيام اكثر مما ووات ما في القيام الا ان المقصود  
الاصل منها ايضا معان مصادرها الواقعة فيها او بها فيكون استدارته  
فيها تبعا لها ايضا ولو قصد النسبة في الاستدارة بحسب تلك الالام لوجب  
ان يذكر بانها لا تعلق نفسها وبهذا التفسير تصح الفرق بين النسبة كالم  
الفاعل والفاعل وبين المكان والاحوال والمراد بتعلق معنى الحرف ما يعبر عنه  
بمعنى الحرف عند تفسيره من المعاني المطلقة كالابتداء ونحوها حين يقال

يقال من معانيها ابتداء الغاية وفي معانيها الظرفية وفي معانيها  
العرضية وبيان ذلك انه قد عرفنا معنى لفظ الابتداء هو الالام  
المطلق وان معنى من هو كواحد من الالام المخصوصة المقصودة  
بين شيئين معيّنين هما الآلة لملاحظتها فاذا اريد التعبير عن تلك  
الالام في غير معانيها بالابتداء المطلق الذي هو مشترك بين الالام  
لها لزوم المطلق للتبعية كسبلا على المعلمين فيقال معنى من هو ابتداء  
الغاية اما النسبة فوكذا يقال معنى الى انتهاء الغاية ومعنى كل العرضية  
المتغير ذلك مما ذكره في غير معاني الزمان فالمراد بتعلق معنى الحرف  
بمعنى النسبة المطلقة المشتركة بين معانيها المخصوصة المتكلمة  
تعلق النسبة المطلقة كذا في شرح الفساح لسيدي الشرف قد سوت  
وان جعل المعاني المطلقة معانيها عن معنى الزمان الا ان الالام  
عند التفسير كلفظ الابتداء هو اجزاء عبارة عن تلك التعلقات قد  
تم اذ فخره المصنف في المحرر لم يقصد الحجاز المراد الى الالام والبيانية  
على تحصيل الاستدارة كقول ربما يترجم الالام فان في الفساح وهو المثلثة  
الحجاز فلهذا فان قرأت القرآن فلهذا بالكد استعمل قرأت مكان اردت  
القرآن تكون التراتبية مسبية او اودتها استعمالا صحيا في جميع العلاقات في المعنى  
في غير الحان الالام في الشق بعين المشتق منه ويجوز في شرح التلخيص ان يكون  
نطقه في نطقه للالام صحيا او مرادها دللت باعتبار ان الالام الازمنة  
المطلق فانهم وانما التبعية السكاكي ورواها الكلية كالتفسير في الزيادة  
اشارة من المعنى اشارة الزيادة التامة في قيمتها الحقيقية والتجسيمية  
اسا السكاكي الالام او كان المستدارة وهو المشبه التراتبية

حسنا وعظما فحسنا وعظما فالاستعارة كحقيقة كقولنا  
استلما في السلاج متفق وقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم  
والاى وان لم يكن المستعار حقيقة حسنا وعظما بل كان شيئا  
مختلفا تحققه لاني محض الوجود بان يكون صفة محض بالتحليل  
باعتبار الوجود اياها الصورة الثابتة والحدوث الميتة المستبعدة  
اي فكاستعارة تخيلية فستكون حقيقة اى حقيقة التخيلية العزلة  
الرابطة في تفسيرها المطلقة وترسخ وجوده الاستعارة ان يكون بلا كلام  
شيئا من المستعار ومن المستعار لطلقة نحو ان يكون اوان فرست  
اي يفتقر او يفرغ حكم بلا كلام المستعاره فرسخة نحو ان يكون له اليد  
اليد ان فرست بلا كلام المستعاره لوجوده نحو ان يكون له اليد  
اي تمام السلاج وهذا وصف بلا كلام المستعاره لوجوده الشئ واليولد  
بالصفة اى ان يكون له اليد بالصفة المستعارة كقولنا ان يكون له اليد  
او حاله ان يكون له اليد في ذلك الاصل شأنا كاستعارة فعلا استعارة كقولنا  
استلما ذلك فيكون اى او موقعا كقولنا قد ملأ الله قلبك بذاهد  
الفران وقد جمع التجديد والترسخ كقولنا من اسداتنا السلاج مستفاد  
لدينا اظفارهم فقام الاصل وصف بلا كلام المستعاره والشئ وصف  
بلا كلام المستعاره والترسخ البليغ من الاطلاق والتجديد وكلام جمع التجديد  
والترسخ كقولنا على حقيقة الباطن في التسمية في المستعاره لانه  
فترسخا وترسخا بلا كلام المستعاره كقولنا وتقولنا وتقولنا  
والتحليل ان يكون بعد تمام الاستعارة فلا يد فرسخة الاستعارة المبرحة

اعلم

المبرحة تجر بلا حياء اى استعارة ولا فرسخة كقولنا  
التخيلية على اختلاف الذهبين كقولنا اى الاستعارة الحقيقية  
على مذهب صاحب الكشاف كقولنا ترسخا الرابطة طامرا  
يجوز ان يكون بالتحليل حقيقة تايها الاستعارة لا يفتقر الى  
بالترسخ الا لغويتها اى لغوية الاستعارة وترسخا ويجوز ان يكون  
الترسخ مستعارة من سلايم المستعار منه للايم المستعار له ويجوز  
الوجهين اى لبقا على الحقيقة والاستعارة قوله واعتصموا بحبل  
لقد حدث لغو لغير العهد لولا الاعتصام ترسخا اما باقيا على  
معناه مفاو با برسخة لغوية الاستعارة وترسخا او استعارة المستعارة  
اللازم للعهد المستعاره لغير الوجود للايم الاعتصام الحقيقة ويجوز  
للايم صاحب الكشاف وقال الشريف قدس سره في شرحه الغناج :  
الان ترسخا الاستعارة با وبها حقيقة فلا ترسخا ترسخا  
وكذلك قال صاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا بحبل الله  
ان يكون له المستعارة للعهد والاعتصام للوشق بالعهد او  
ترسخا الاستعارة لغير لما يتبعه فادفع الترسخا قسما الاستعارة وقال  
الغناج في ومما يدل على ان الترسخا ليس من الجاز والاستعارة ما ذكر  
صاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا بحبل الله ان يجوز ان يكون  
لغيره اى كقولنا قال الشريف قدس سره في حاشيته شرحه التلخيص  
ايها ان صاحب الكشاف يجوز في الترسخا كونه حقيقة ويجوز ان يكون  
ترسخا الاستعارة بالكتابة فلان يقول لغيره صاحب الكشاف بان  
الاراد والترسخا فقط فان الاراد كونه ترسخا في الجاز استعارة ايضا

وان كانت ثابتة كاستدارة الجبل للجماد والحد اختيار المصير في جوار  
الامر في الرشيح ولم يقتصر على بقائه على حقيقة التوحيد والاسم  
الجزء المركب هو المركب المتعلق في موضع العلاقة فيكون ما فهم من  
ارادة المصنف له وحاصل ان خبر احد من الصوريين المتعلقين من  
متعدد بالاخرى ثم يدعون الصورة المشبهة من جعل الصورة المشبهة  
بها فيقطع على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمتابعة على الصورة  
المشبهة بها فان قد قدرت على الصور ان اجاز موضوع للمعنى  
الجزائري فحلت في ذلك استعماله في غير ما وضع له فلو ان قدر  
الوضع بانه تخصص في معنى مع اطلاق او احسن التفسير الاول فهم منه  
بنفسه الشرح وليس الجزاء موضوعا لغناه الجزاء بهذا المعنى  
واما الاصول فلم يعتبر في معنى الوضع قيد بنفسه كما لو ادى الى  
كالجزاء المفرد ان كان علاقة غير الشبهة فلا يصح اعتبار في قوله  
فان شئت لم يفرق بينهما في الاملا لعدم تفرقهم بذلك انتهى ومثاله  
قوله هو اسم الركب اليمانين متعدد لانه فان الركب الموضوع  
للاخبار والفرق منه ظاهرا والفرق بينه وبينه وتحتوي ذلك ان  
الواضع كما وضع المراد لعمارة بها حتى يخصص ذلك وضع الركب  
لعمارة الركب بوجه بل يخصص مثلا هيئة الركب في نحو زيد قائم موضوع  
للاخبار بالاشارة فاذا استعمل ذلك الركب في غير ما وضع له فلا بد  
وان يكون ذلك علاقة بين المشابهة واللام في الاستخاره فان  
كانت العلاقة المشابهة في استخاره والافعية في استخاره كما ان العلاقة  
المتعارفة والايمان للمعنى علاقة غير المشابهة في استخاره

استخاره تشبيهة نحو قول الحق المزمع في الجوار في استخاره  
تقدم رجلا وتوخر اخر كما في مرداة الاقدار والاحكام لا بد  
ايها الاخرى اي اولها واليقين مشهوره مردوده في الخطاب في امر  
نصرة مردوده من قال بالذهب في الفخارة يريد الذهب في تقديم  
رجلا وتارة لا يريد في خبر كقولهم الكلام الدال على هذه الصورة  
في تلك الصورة ووجه الشبه هو الاقدام وتارة الاقدام اخرى  
فمنها في عدة امور كما ذكر في قوله المصنف في المشابهة اجزاء هذا  
المركب المشبه بمتعارفة تشبيهة والافعال لها مدخل في الزايع والمشيبه  
الاولى لئلا يشبه منها على الزيادة فيكون باعتبار هذا الجواز المتعلق  
بغيرها بل هو باقية على حالها من كونها حقيقة او مجازا اما الاول  
فكلام المثال المذكور واما الثاني فكلما اعتبر في الكلام المذكور  
عن القيد والاشارة والمراد باللفظ جاز كما في قوله تعالى ختم الله  
على قلوبهم واجعل السمع لهم لاسمات بيوتهم من حولهم  
لحق فيها وجعل الكلام متعارفة تشبيهة بناء على تشبيه حال قلوبهم  
لحال قلوب ختم الله عليهم حقيقة او مقدرة انتهى في قوله  
مفردية قلوبهم حول لقلب في تشبيه الففة الجوزية لصورة مفردية  
قلوبهم حول في تشبيه القوم المحققين كقولهم الكلام الدال على  
هذه الصورة في تلك الصورة وقولهم ايضا في كلمة اخرى  
اذ قيل است الرينج البقر وكلمة تشبيه القوم الفاعل بالقياس على الكلام  
المركب الموضوع بالوضع الذي هو للمعنى في الاول فلا يشك في اجاز  
والعلاقة غير المشابهة وصرح العلامة في الفتاوى في شرح الاصول بانها



اذا قلت نطق بالمال كذا فما القول هو ان في نطق المتعارفة تابعه كذا  
 النطق بالمال كذا كما في النطق بالمال اوله اوله ثم نطق  
 بمعنى ذلك وقد كثر في قول النطق بالمتعارفة وعند السكاك في النطق  
 المتعارفة بالكتابة من النطق بالمال في قوله المتعارفة المكتبة  
 وحاصل الحكم بالكتابة المتعارفة المتعارفة بالكتابة وجعلها على القوم  
 داخله في المتعارفة بالكتابة وانما قصر في النطق بالمال في الاقسام  
 يكون الفرق في النطق كما صرح به وورد صاحب الكشاف في قوله يكون  
 المصدر هو النطق الا في النطق بالمال ويكون ذلك المتعلقان تابعان  
 بالضرورة في النطق بالمال كما يكون شبيهة بالكتابة كما في قوله  
 الخزانة في سورة النجم في الايمان بما ظاهرا فان الشبهه انما يحصل  
 ان كان بين هبوط الريح وتحريرها الا زهار تحريكها جبالها  
 وناهبها بين الفرق ولا يحسن التشبيه بين الريح والمضيق فلا بين  
 الفرق بين الريح والاضيق والظلم نعم الا في حلق التشبيه بين هذه الاسرار  
 شاعر في هذه الشبهات فلا يصح ههنا التشبيه الا المكتبة عند ذلك  
 سليم وقد يكون التشبيه المتعارفة عرضا اصلها وامر جليا ويكون ذلك  
 المتعارفة والتشبيه في شاعر في النطق بالمال كذا كقولهم تعالى  
 يشقون عهد الله بالجهد مستضيضهم في ربه وشبهه بالمال العيش  
 الجود في تشبيه الاول في قوله بالكتابة دون المتعارفة وقد يكون  
 التشبيه مصدر النطق في متعلقه على السور في حيا اختيار كذا التشبيه  
 كذا في قوله نطق بالمال كذا فان كلامه شبيه بالمال بالنطق وشبهه بالمال  
 بالمشكل المتعارفة المستضيض من انما اختاره السكاك في المراد من قوله

زهرة

سكان

كذا في قوله النطق بالمال كذا فما القول هو ان في نطق المتعارفة تابعه كذا  
 وورد التشبيه بالمال الا في قوله المتعارفة بالكتابة بالكتابة  
 في قوله السكاك في النطق بالمال في قوله المتعارفة بالكتابة بالكتابة  
 بان المراد بالكتابة هو الحروف لا غير المتعارفة ليست كذلك لانها جاز متعارفة  
 ما وضح في قوله بالكتابة واما اوعاء السبيبة للكتابة فلا تجرى نطقا لان ذلك  
 لا يخرجها عن كونها موضوعا الى النطق بالكتابة تحقيقا كما ان اوعاء السبيبة  
 للمخارج في المتعارفة المتعارفة بالكتابة لا يجعل موضوعا لفظا الا في قوله  
 في قوله بالكتابة في قوله وقدره ان السكاك بان نطقه مستعار لغيره حيث  
 قال في قوله بالكتابة بالكتابة كما ان قوله بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 ان العلاقة بين ذلك الامر واليه وبين النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 مصرح به في قوله بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 الشبهه في النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 صلح بكتشاف عليه بان مصدر السكاك بتقدير النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 بشي لان الاقرب الى النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 كيف نطق النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 الحق كذلك الفرقة الثالثة في قوله بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 المصنوع النطق بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 اوعاء التشبيه بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 في حيا اركان المتعارفة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 المتعارفة اما تشبيهها بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة بالكتابة  
 خواصه ولطوره وتبع هذا القول وقول القوم ان نطق الالفاظ في النطق

المذكور باق على حقيقة وانما التسمية باعتبار تحصيل العرف بالمراد التسمية  
 لعرف ان التسمية المشبهة بان التسمية في صورة التسمية بالكتابة لا يكون مكتوب  
 بل فقط المشبه به كما ان التسمية بل فقط المشبه به في صورة التسمية بالكتابة  
 في وجود ذكره ان التسمية بل فقط الموضوع له في عدم الوجود بل هو ان التسمية  
 شيئا بالمراد من حيث هو وليس لفظا احدهما امر احد في ذلك الامر في التسمية  
 ذلك التسمية المشبه بها او التسمية بالمراد التسمية المشبه بها في صورة التسمية  
 اللفظ في ذلك التسمية لا يكون باللفظ في التسمية بالمراد التسمية المشبه بها  
 ان التسمية في ذلك التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 بل هو في صورة التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 متعلق بقوله ومن الاشارة الى التسمية بالمراد التسمية المشبه بها في صورة التسمية  
 وهو ايضا متعلق بالتسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 باللفظ فيكون التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 العلاقة المشابهة ويكون التسمية بالمراد التسمية المشبه بها في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 ذكر التسمية بل فقط الموضوع له في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 تحصيلها وهو ظاهر العقد الثالث في حقيقة التسمية المشبه بها في صورة التسمية  
 ما انت التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 في ذلك التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية

وانما الجارية الاشارة به هو ان التسمية بالكتابة لا تسمى الاشارة بالمراد التسمية  
 وبسببها والسلف الاشارة بالكتابة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 تحصيل التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 في وجوده بعدم التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 بجعل التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 في وجوده في صورة التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 بعد تسمية التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 في عدمه في صورة التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 والامر ان التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 صاحب الكفاية في التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 بالمراد التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 والتسمية بالكتابة في صورة التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 اعني التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 مكتوب في التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 في ذلك التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية  
 التسمية المشبه بها في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية بالكتابة في صورة التسمية

من رواد الخليل أما اذا ارد به معناه الحقيقي فخطا وما اذا ارد به مجازا  
 الجازي فلا راد انزل منزلة من المعنى الحقيقي وعمره عنه بغير راد فان الخطر  
 ايضا فالراد في الاور المذكور لفظا ومنه حقيقة ونحوه اثنان المذكور  
 لفظا حقيقة ومعنى ادعاء وكلاهما الصحيح قرينة الاستعارة الكنية وقال  
 قد سوسر ايضا في المكان قلت اذا كان النقص استعارة مفرجة بمنزلة  
 معناه الراد عنها الاصل فكيف يكون كناية عن استعارة اخرى قلت هذا  
 الاستعارة من حيث انها مفرجة عن استعارة الاخر وصارت كناية عنها فان  
 انقصنا اثنان استعارة ابطال الابد من حيث سميتم الابد بالابد  
 قلت ان الابد منزلة من غير يلم منزلة بمطال منزلة نقصه فهو الاستعارة  
 الجعل للهدم بحسن بالمدح استعارة النقص لا بمطال وتسمى ذلك  
 نظائره الفريدة المتألفة بدراك السكاك كونه اولا المراد المشبه المشبه به  
 المشبه بالامر هو قرينة الاستعارة بالكناية استعارة امر وهي تسمى بالمعنى الحقيقي  
 ويسمى امر السكاك فلهذا استعارة تخيلية وهو البحث عليه الفرار عن  
 موزوم السكاك الكنية عن التخيلية زاعما ان الكنية والتخيلية متلازمان  
 في الوجود والاتفاق ولا حجة في ذلك ولا ضرورة اليه لان يكون جعل  
 استعارة تخيلية كما جعل السلف في الخطيب ان الالام السكاك المذكور سهل  
 اذا استعارة الالام كانه ليس متفقا عليان صاحب اكتشاف جزوا ويكون  
 قرينة الكنية استعارة حقيقة كما ان شاعرية كلامه تفرج بذلك ايضا  
 قارة تحت الجواز لفظا قد يكون القرينة الكنية عنها الحقيقية كالانبات  
 في انت الربيع البقول الزرع في زمزم الابد لهذا الفريدة الرابطة الظاهلية  
 الجازية قرينة الكنية اذا لم يكون المشبه بالامر كناية عن الاخر وحاشا لغيره

عنه ذلك الاتباع روادق المشبه به اي تابعه كان تابع المشبه المذكور ،  
 بعد باقيا معناه الحقيقي وكان اثنانها اي اثنان الراد في اللفظ  
 تخيلية كناية لغيره واظن رادها وان كان له تابعه ذلك الراد  
 المذكور اي راد المشبه كان ذلك الراد المذكور راد المشبه المذكور  
 على علم بقا الترشيح فلا يكون يشارك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية  
 الفريدة الخاصة ككناية راد على قرينة الاستعارة المفرجة من ملامح المشبه  
 ترشيحا لها كذلك بعد وسيع ما زاد على الكنية في الملايا وترشيحا لها اي  
 ويجوز جعل امر جعل ما زاد على قرينة الكنية في الملايات ترشيح تخيلية  
 اي من اثنان سامة من خطا صلته بالقرينة على ما ان السلف والخطا ونقص  
 على امر ويترتب به عزع السكاك والاستعارة الخيلية ارفع السلف  
 فيما يلازم المشبه على طريق التفرج من كلام صاحب الكشاف ان الاستعارة  
 الحقيقية اما ما جعله كونه ترشيحا للاستعارة الحقيقية فطالما لا  
 استعارة مفرجة وكذا التخيلية على ما ذكره السكاك لان التخيلية مفرجة  
 عنده امر عند السكاك اما التخيلية على ما ذكره السلف امر كونه  
 ترشيحا لها فقلان الترشيح يكون للجهار العقل ايضا امر كما يكون للفرج  
 بقوه ما يلازم امر المشبه بالامر المشبه به بها ان كان له  
 او لفظ المشبه بالامر في الواقع كما يكون الترشيح للجهار لفظ المرسل  
 بقوه ما يلازم الموضوع له وكما يكون للشيء بقوه ما يلازم المشبه به  
 وكما يكون للاستعارة المفرجة بقوه ما يلازم الاستعارة ككناية ووجه  
 الفرق بين ما يميل قرينة ويجعل نفسه تخيلية كما ذكره السكاك  
 او يجعل نفسه استعارة حقيقية ككناية بالامر صاحب الكشاف او يجعل



على شحى عوكوصفة

وبسم الله الرحمن الرحيم نستعين

لحمد لله الذي فضل الانشا بمعرفة اوضاع الكلام  
 ومبانيه وجعل المعروف اصولا وكثرة ظرف ومعانيه  
 والصلوة على النبي من مصدر الفضل والحكم بما مع  
 المحاسن للانفال ومكاتب التميم الوصول بالفاظ  
 انواع السعادة والهدى المضرة اشاراته اضاف  
 للحكم والتقى محمد المذكور اسمه في التوراة والانبيا  
 وعلى الله مظهر الحق وبطل الاباطل ما ظهر الحق في العلم  
 وما اشتهر الحق في النظم **وبعد** فلما شاع في الامصار  
 وظهروا انتم في التهاد الرسالة العضدية التي  
 قادها المولى الامام المحقق والفاضل المدقق خاتم  
 المجتهدين عضيد الحق والدين اعان الله درجة في علي  
 عليين وكانتم مشتملة على مسائل دقيقة وتحققا

فصل الانشا بمعرفة اوضاع الكلام  
 عبارة على احوال على الخصوص  
 ظاهر قول الله تعالى في المذنبين  
 وفضل الله على من اتبع الهدى

نوع العلم

عميقة

الفرق بين الانتصار والانتصار  
 انتصار بفتح الفاء فقل انتصار  
 فقل انتصار بضم الفاء فقل انتصار

عميقة مع غاية اليجاز وبغاية الاقتصاد وفولكله  
 بدم من شرح ولا يقادر صغيرة ولا كبيرة الاخصيها  
 ويبلغ في التبيين المراد وتحقق المقاصد اقصادها اذ  
 لغزونها في تنميم هذا المراد على وجه يكشف عن وجه خزان  
 الشام مع جود القريحة وكلا الطبيعة تحفة للخرقة  
 العلية الامير الاعظم والقهرمان الاكرم ظل الله على الامام  
 فاتح ابواب الانعام والاكرام الذي اشتقاقه سبحانه  
 السلطنة الالهامة وبها جعل الامارة على قافية  
 الفان بالحكمتين العلية والعملية الخاتمة للكرامتين  
 الدينين والدينية اشرف السلاطين في الاصل  
 والنسب واحقرهم في الفضل والادب فياض سجال  
 النوال على الخلائق وقاب جلالة النعم والذائق  
 ما نوال الفهم وقت ربيع كنوال الامير يوم السخاء  
 فنوال الالهير يذرة عين فنوال الفهم قطرة ماء المودة  
 بشايد الملك العالم معني الدولة والدين الامير  
 عبد الكريم ذال رقبة الامير خاضعة لا امره ه  
 واعناق الخلائق ممتدة بخومر اسمه وهذا دعاء  
 جانب

قوله المراجع الى الرسالة فان قلت  
 لا يجمع ضمير المراجع الى المراجع  
 او الاضطرار  
 في قوله المراجع الى المراجع  
 في قوله المراجع الى المراجع  
 في قوله المراجع الى المراجع

او دتو

قوله المراجع الى المراجع

قد تلقاه ويتأجسن قبول قبل ان ارفع الصوت  
 وان كان فان وقع في خبز القلوب ورضا فهو  
 غاية المقصود ونهاية المبتغى والله الميسر لا مال <sup>المعقول</sup>  
 وعليه التوكيد جميع الاحوال قال المص رحمه الله عليه  
 بعد التسمية **هذه فائدة** المشار اليه بهذه العبارة  
 الذهبية التي اذكتها بيان اجزاها انزلت  
 منزلة الشخص المشاهد المحيي فانه يستعمل كلمة هذه  
 الموضوع لكل مشار اليه محسوس فيها والفائدة في  
 اللغة ما حصلت من علم او مال مشتقة من الضم  
 استخدام المال والخبر وقيل اسم فاعل من فاد تراصت  
 فواده وفي الوفاء المصلحة المترتبة على فعل من حيث  
 هي ثمرة وبتجته وتلك المصلحة من حيث انها على  
 طرف الفعل تسمى غاية له ومن حيث انها مطلوبة  
 للفعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لا جلتى  
 علة فالفائدة والغاية متحدان بالذات مختلفان  
 بالاعتبار كما ان الغرض والعلة الغائية ايضا كذلك  
 لانه لحيثين متلازمان ودليل اعتبار كل حيثية بما

بالفعل تسمى غرضاً ومن حيث  
 انها باعثة للفعل

اعتبر

الاعمال

بند

اعتبرة فيه احصا فتعبر الغرض الى الفاعل دون  
 الفعل والعلة الغائية بالعكس فالاول لان اعم  
 من الاخيرين مطلقا اذ ربما يترتب على الفعل فائدة  
 لا تكون مقصودة لفاعله واما حمل الفائدة على ما  
 اشير اليه بهذه الحقيقة لينة وعرفا اذا العياذت  
 في نفسها فائدة اما باعتبار اللغة فظاهر واما  
 باعتبار العرف فلانها مصلحة تترتب على تصحيح  
 حروفها واخراجها عن محلها ويجوز ان يكون مجازا  
 في الاسناد باعتبار ان تلك العبارات مدخلا في  
 حصول الفائدة **تشتمل** اما خبر بعد خبر لوصف  
 او صفة لفائدة والمراد انها تشتمل اشتمل الكفا  
 على الاجزاء **على مقدمة وتقسيم وغايات** وجه  
 الترتيب ان ما يذكر في هذه الرسالة من العبادات  
 التي قد يكون لها فائدة المقصود او لفائدة ما  
 يتعلق به اذ الخارج منها لا يذكر فيها فان كان  
 الاول فهو التقسيم وان كان الثاني فان كان ذلك  
 التعلق تعلق السابق باللاحق والتعلق اللاحق في

في الشئ على وجه البصيرة فيها فهو المقدمة وكان  
 تعلق الاحق بالسابق اي من حيث زيادة التوضيح  
 والتكليل فقولنا تم والمقدمة في اللغة ما اخذت من  
 قدم الا ان لم يمتد في المعنى وفي الاصطلاح عبارة  
 عما يتوقف عليه الشئ في العلم والمناسبت ظاهرة  
 لتقدمها في الذكر والتقدم بها الطالب في الشئ  
 في المقاصد بالذات او بالوظيفة والمراد بالمقدمة  
 ههنا المعنى المخصوص او العبارة المعنية فلا بد  
 من اعتبار التميز بان يكون اما من قبيل اطلاق  
 الكلمة على بعض جزئياتها او اطلاق اسم المدلول على  
 بعض ما يدل عليه وما وقع في بعض النسخ على مقدمه  
 وتسمية وتفسير وخاتمة فهو سرور من قلم الكاتب  
 اذا تشبيه من المقدمة فلا معنى لعد جزء مستقلا  
**المقدمة** مبتدا خبر محذوف اي هذا الذي شرع  
 فيه او بالعكس واما جعل مجموع هذه العبارات  
 التي بعدها الى قوله وتفسير خبر اليها فغير مناسب  
 في امثال هذا المقام ثاملا وما كان معرفة انما

او تقدم الطالب

اللفظ

اللفظ باعتبار خصوص الوضع وعمومه وتعلق  
 الموضوع له كذلك مما يتوقف عليه المقصود كما  
 يظهر كبعيد ذلك بقاء في المقدمة بتسليم اللفظ  
 بذلك لا اعتبار وقال **اللفظ قد يوضع لشخص**  
 اعلم بان اللفظ في اصل اللغة مصدر بمعنى الرمي  
 فهو بمعنى المفعول فيتا اول ما لم يكن صوتا وحرفا وما  
 هو حرف واحد واكثر مهورا او مستملا صادرا  
 من الفم ولا ولكن خص في عرف اللغة بما هو صادر  
 من الفم من الصوت المعتمد على المنجج حرفا واحدا  
 واكثر مهورا او مستملا فلا يقال لفظ الله بل  
 كلمة الله وفي عرف النحاة ما من يشانه ان يصدر من  
 الفم من حروف واحدا واكثر ويجري عليه احكامه  
 كالمعطف والاببدال فيندرج فيه كلمة الله تعالى  
 وكذا الضمان بحسب استئادها وهذا المعنى اعم من  
 الاول وهو المراد ههنا واللام فيه اما الجنس حيث  
 حصوله في بعض افراده اعني المعيد الذي اوجسته  
 مقبلة من جنس مطلق اللفظ وهو الموضوع بومنه

عنى العبد الخادجى وحجابه بحمل قوله بوضع على  
 العبد عن انما الى المضارع اما كتحضار الصورة  
 النوع غريبة ولتاخير الوضع عن اللفظ بالنظر الى  
 الذات واذا تم هذا فنقول اقسام اللفظ الموضوع  
 من حيث تشخص المعنى وعمومه وخصوصه والوضع وعمومه  
 عام ما يقتضيه التقييم العقب ابتداء اربعة لان المعنى  
 اما شخص ولا وعلى كل تقدير فالوضع اما خاص  
 او لا فالاقول ما يكون موضوعا لشخص باعتبار نقله  
 بخصوصه ويسمى هذا الوضع وصفا خاصا للموضوع له  
 خاصا كما اذا كان تصورات ذات زيد ووضعت لفظ  
 بازانة والثاني ما وضع لشخص باعتبار نقله بالخصوص  
 بل بامر عام ويسمى ذلك الوضع وصفا عاما للموضوع له  
 خاصا كما ساء الاشارة على ما يجي وهذا القسم يوجب ان يكون  
 متعدد والثالث ما وضع لامر كلي باعتبار نقله  
 كذلك اى على عمومته ويسمى هذا الوضع وصفا ووضعت  
 لفظ الانسحاقا عاما للموضوع له عام كما اذا تصورت  
 معنى الحيوان الناطق ووضعت لفظ الانسان بازائه

معناه

والرابع

والرابع ما وضع لامر كلي باعتبار نقله بخصوصية  
 بعض افراده وهذا القسم ممتلا وجوده بل حكموا بالتحالة  
 لان خصوصيتها لا يعقل كونها مرادة للاختصاص بخلاف  
 العكس واكتفى بذكر القسمين في تلك الاقسام الاربعة  
 لعدم تحقق الرابع وظهور الثالث وعدم تعلق فرضه  
 فيما هو المقصود لا يصل في تلك الرسالة وهو تحقيق  
 معنى الحروف والضرب والاشارة والموصو والاول وان  
 كان كذلك الا انه اشار الى الثاني في تشخص المعنى فوضعه  
 لمزيد توضيح صحابه وقوله بعينه يحتمل ان يكون  
 في مقابلة بامر عام اى قد وضع اللفظ للشخص باعتبار  
 نقله بعينه وخصه وقد يوضع له باعتبار امر عام  
 اى يحتمل باعتبار نقله بامر عام وذلك اى الوضع شخص  
 باعتبار امر عام بتحقيق بان يعقل امر عام مشترك  
 بين المشخصات ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل  
 واحد من هذه المشخصات بخصوصية اى يعين لفظ  
 بازانة لكل واحد من افراد المشخصات سواء كان ذلك الامر  
 العام من ذاتياتها كما في مع الحروف ومن عوارضها

كلياتها صح

وضع خاصا موضوع له خاص

باعتبار  
 ان كان  
 صفة  
 كاشفة  
 لخص  
 ام

تفسير يقال

كما في المضمر واسماء الاشارة وذلك الامر العام ملحوظ  
 باعتبار كونه مراداً بالملاحظة تلك الافراد التي هي المنفصلة  
 الموضوع لكل منها اللفظ وليس ذلك الامر العام موضوعاً كما  
 توجهه بعضهم في المضمر والموصولات وغيرها وانما اعتبر  
 عن ذلك التعمير الذي هو الوضع حقيقة بالقول انهم  
 يظهر ذلك النعنين غالباً وانما قيد بالحشية بقوله  
**بحيث لا يفهم بقرينة الواحد بخصوصه دون الثاني**  
**المشترك** لئلا يتوهم ان ما وضع له اللفظ هو مفهوماً  
 كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك حتى يستغفروا  
 يعاد ويفهم هو من ذلك الامر المشترك حتى يستعمل  
 باطل بل المقصود ان الموضوع له والمستعمل فيه هذا  
 المشترك من افراده على حدة وهذا الآخر كذلك وذلك في  
 المشترك فانه غير مفاد وغير موضوع له فهو دون القدر  
 المشترك حال من قوله واحد بخصوصه اي مما هو القدر  
 المشترك فانه غير مفهوماً وغير مفاد بطريق الاستعمال  
 فيه بحسب الوضع فلا يقال هذا ويراد به الامر العام الذي  
 هو المشار اليه المفرد المذكور وان كان كذلك **فتعقل**

الواضع

الواضع ذلك المشترك **الذو للوضع** ووسيلة الحصول  
 لا انما المشترك **الموضوع له** قوله لا انه بتقدير الام  
 معطوف على الخبر ان قرأ فتعقل مصدر وان قرأ  
 على صفة المضارع المجرى من التلا في المجرى فالذو منصوب  
 على الظالمية ولا انه عطوف عليه **فالوضع كلي والموضوع له**  
**شخصي** كما قرناه وذلك اي اللفظ الموضوع للشخص  
 باعتبار امر عام **شكرا** الاشارة نحو هذا فزاد ذلك  
 الامر الكلي منزلة المشار اليه المعين كما لا يتمر بالمفاد اي صفة معينة  
 بالبيان التام كما تفهم في ذلك الموضوع للاشخاص فانه  
 هذا مثلاً **موضوعه وسماء** اي معناه **المشار اليه**  
**المشخص** اي ككل واحد من افراد مفهوم المشار اليه مطلقاً  
 والشخص صفة لكل واحد من حيث انه المراد بالمشار اليه  
 ههنا ولا يجوز ان يكون هو صفة المشار اليه كما لا يخفى على اذن  
 من كره قوله موضوعه في بعض النسخ بناءً على ان  
 خبر هذا مبتدأ اول اللفظ والكلمة وفي بعض آخر باضافة  
 الضمير على انه من قبل الاسماء وسماء ح بيان له وقوله  
**بحيث لا يقبل الشركة** تأكيد لما يستفاد من الشخص

اي صفة معينة

يعني ان معروف هذا ما صدق عليه المشار اليه  
 الشخص الذي لا يقبل الشركة لا معروف الذي يقبل  
 الشركة وتلما صلنا معنى لفظ هذا هو كل مشار اليه  
 مفرد مذكر مشخص لوحظ بالمرام وهو مفرد انشا واليه  
 المفرد المذكور الصادق على هذا المشار اليه المشخص وعلى ذلك  
 الآخر كما اذا حكيت على كل رومي باننا ابيض بهذا العنوان  
 لكن فقد لاحظت جميع المشخصات الروميين من زيد  
 وعمر وغيرهما بانهم رومي وحكيت بابيض **تنبية**  
 لفظ التنبية يستعمل في مقامين احدهما ان يكون الحكم  
 المذكور بوجهه بديهيًا والثاني ان يكون معلومًا  
 من الكلام السابق وهما الحكم بديهيًا ولو اذ تصور  
 الطرفين مع الاستناد بلفظ في لفظ بالنسبة وليما ذكر  
 اننا نبي تنبيه يذكر في صورة الاستبدال والبدليتها  
 قد ينبت عليها ان التما قد يكون في بعض اذهان  
 المقاصد من خلفاء ما هو من هذا القبيل اذ ما صدق  
 عليه اللفظ الموضوع **مشخصًا** باعتبار ان درجتها  
 في المرام لا يفيد التخصيص **الابقرينة معينة** لان

وجه

لان وجه افادة اللفظ الواحد من تلك المشخصات  
 بعينه ليس الا وضعه له وهو لا يخص به النسبة التي  
**الوضع للمسميات** التي اشتراك الكل في ذلك فلا بد في  
 افادة التعيين من ان ينظم اليه وينبغي ان ذلك التعيين هو  
 المعنى بالقرينة فان قيل ما هو من هذا القبيل والالفاظ التي  
 يستعمل في علم افادة المعنى الموضوع له بدو القرينة وتعد  
 المعنى الموضوع علم في الفرق بينهما قلنا الفرق بين التعيين  
 في المعنى وعدمه ووحدة الوضع وتعددته فان قلت اللفظ  
 بحسب تعامله في المعنى الحقيقية لا يحتاج الى قرينة بدو المعنى  
 المجازي في علمها هو المقر في حكمه بالاحتياج قلنا المراد  
 بما ذكره هو اللفظ الموضوع لمعنى كلف في صحة تعامله  
 في معناه الحقيقية كونه موضوعًا لذلك المعنى ولا يحتاج القرينة  
 بغيره والاستعمال بخلاف المجاز فانما يحتاج القرينة بغيره  
 الاستعمال التصرفي عارادة المعنى الحقيقي الذي وضع اللفظ  
 للاستعمال فيه والاحتياج القرينة فيما نحن فيه وفي الشركة  
 لدفع مزاجته المتألف حقيقة وقدم المراد لا الاستعمال فيه  
 ولما فرغ من المقدمة بشرح المقصود فقال **التقسيم**

التقسيم

والد نسخ

متبداً وخبر على ما مر والمحدوف هو المذكور ومعنى التقييم هو وضع قديين او اكثر العلام ليصير ذلك العام بانضمام كل قيد قسمياً مما يات القسم الاخر وغير مابين له باعتبار تشابه القيود او تشابهها فقط والمتبادر جسد العرف هو اعتبار التباين في التقييم وما نحن فيه من ذلك القبول وحاصله مجمل بتقييم اللفظ باعتبار عدوله اولاً الى قسمين هما مدلوله كلي وما مدلوله مشخص وتقييم الاول من ذلك اسم جنسي مصدر والمشتق فعل وتقييم الثاني العلم والى الخلف والمضمر واسم الاشارة والموصول على وجه ينضبط بتلك الاقسام فان تحقيقها من هنالى الاقدام **اللفظ** اى الموضوع **مدلوله** اى المعنى الموضوع له فان لها صلة فى العقل من حيث هو فيعتبر عنه بهذه العبارة ومن حيث انضمامه مطلقاً الى مفهومها ومن حيث انضمامه بانضمام غيره يسمى مدلولاً وفي حيث وضع اللفظ بازانة موضوعه اى وفي حيث التصديق من اللفظ الذى افاده معنى **ما كلى او مشخص** لان مدلوله اقل ان يتنوع في موضع صدقه ومجمله متعدد فهو المشخص

وتسمى جزئياً حقيقة اى لا يتنوع وكذلك وهو الكلي فان قيل هذا التقييم فاسد لان الالف واللام في اللفظ هما للاسما والضمات من كل لفظ موضوع للمعنى اى هو المدلوله كلى او مشخص ولا مكان مورد القسمة هو اللفظ الموضوع لمعنى فتقول مورد القسمة اللفظ الموضوع للمعنى لفظه كذلك قد لوله اى كلى او مشخص في مورد القسمة اى انما هو الاصل ومن الثاني فان كانه لا يشتمل اثنان وان كانه اثنان لا يشتمل الا واحد اى معنى قولنا كل لفظ اى اكد او كذا ان كان كل فرد من افراده متصفاً باحد هذين الوصفين على سبيل الافضل الحقيقية في مورد القسمة غير مندرج في هذه القسمة لانه نفس مفهوم هذا اللفظ وما قيل في امثال هذا المقام ميزان الانقسام الى الاقسام لازم للمقسم والمقسم لازم للاقسام ولازم اللازم لازم فيلزم لزوم الانقسام الى الاقسام ككل منها ويلزم انقسام الشيء لنفسه ومقابلته وانما بطولوه هذا التقييم باطلا كما مثاله فالجواب ان الانقسام المذكور لازم للمقسم بحسب وجوده الذهني والمقسم لازم للاقسامه لانه من تلك الخبثية بل من حيث

وليس

حصول العجز وللذم الشيء باعتبار انهما لم يكن  
 لازما للزم ومنه باعتبار اخر كالكتابة الازم المقروء  
 الحيوان اللزوم لزيد **والاقل** اللفظ الذي يدل على  
**اما ذات** اي مدلولها ذات او يقال بالجنود  
 باطلاق اسم الذات والحديث على ما يدل عليه اللفظ  
 ووجه استقيم قوله **وهو اسم الجنس** كرجل او حدث  
**وهو المصدر** وانما اخرج المصدر عن اسم الجنس  
 لئلا يتقيد الفعل بالمشق عليه كانه قال اللفظ الذي  
 مدلوله كل مدلوله اما حدث وحده او غير حدث  
 وحده او مركب منهما **والمراد بالذات** ههنا ما لا يكون  
 حدثا ولا يكون مركبا منه ومن غير منسوبا احدهما  
 الى الاخر وبالحدث امر قائم بغيره يعبر عنه بالفارسية  
 بما اخبره والى وقوعه كالضرب اوتاء ونوعه كالقتل فيخرج معنى  
 السواد والبيضا عن التعيين ومعنى الجريد والمنزل لعدم  
 القيام بالغير ومعناه اخصا الناعت بالمشق والتبعية  
 في التحيز الى الاتحاد في المشارة الحسنية كما في الماديات  
 او العقلية كما في الحجارة **والمراد** اعتبار التركيبة بينهما

فارسية  
 زود  
 اي ضرب  
 كشيء  
 اي قتل

من غير اعتبار

من غير اعتبار النسبة لا يعتد به اختصركم كالكرب  
 بما اعتبر فيه مع الطرفين النسبة فاعتبره بقوله  
**او نسبة** بينهما لانها التسبب في وضع اللفظ بازيد ذلك  
 المركب **وذلك** اي النسبة والتذكير باعتبار الذكر والمركب  
 المشتمل عليها **انما** اي تعتبر نسبة **من طرف الذات** وهو مشتق  
 ويعتبر من طرف الحدث **وهو الفعل** فاذا قبل المراد من اللفظ  
 غير الحدث وحده كما مر وهو يتناول اللفظ الثالث قلنا  
 قيد وحده متعلق بغير الحدث بالاحداث الداخلة عليه لفظ  
 فلا كمال ح والانتقال الى الربعة استقرى وان كان متروكا  
 بين اللفظ والاثبات بحسب الحال ولا جعالي تسمى تلك  
 فلا يضر ارسال اللفظ بالخبر واحتمال انقسام بعض الاقسام  
 الى اقسام متدرجة تحتها لا يمنع الاخصا كالفعل والمنق  
 فالمنق يقم بان يقال المنق اما ان يعتبر قيا **فذلك** المشتق  
 من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل او التثنية وهو الصفة المشتقة  
 او وقوع الحدث عليه وهو اسم المفعول او كونه اللفظ  
 وهو اسم الالفه او مكانا وقع فيه وهو ظرف مكان او زمان  
 وهو ظرف زمان او يعتبر قيا الحدث في غير وصف الالفه

بغيره وهو اسم التفضيل وكذلك الفعل ينقسم باعتبار  
 الزمان الى الماضي والمستقبل باعتبار الطلب للامر وغيره  
**والثالث** اي اللفظ الموضوع لمعنى مشخص **والرابع** اي  
 وضع اللفظ لذلك المشخص **فما مشخص** ايضا بان يكون  
 الموضوع له مشخصا واحدا لفظا بخصوصه اي بعينه  
**او كلي** اي عام بان يكون الموضوع له كلاما مشخصا او محلا  
 لوحظت اجراما مكررا في قولنا **قالوا** اي اللفظ **الواحد**  
 المشخص وضعا خاصا **العلم** اي الشخص وما العلم الجسدي  
 فخرج عن مورد القسمة **اذ معناه كلي** **والثاني** اي اللفظ  
 الموضوع له مشخص وضعا عاما **اقسام** اربعة **الاول** والمضمر  
 واسم الاشارة والموصول **والثاني** هذه الاقسام الاربعة  
**ان ملولها اما ان يكون معنوية** غير اي حاصلها متعلق  
**بتعيين** بانضام ذلك الغير اليه بمعنى انه لا يتحصل في  
 الذهن كذا في الخارج بنفسه بل يتحقق بانضام متعلقه  
 اليه ويتعلق بتعقله **وهو** **الذي** **كأن** **والثاني** **كأن**  
 بان يكون كل من معاصر له نفسه متصلا به **انضام**  
 امر اخر اليه **واذا عرفنا** ان اللفظ الموضوع له مشخصا

ومعنا

وضعا عاما يحتاج حين استعمالها الى قرينة لا فائدة  
 التعيين **فالقرينة ان كانت في الخطاب** يعني الخطاب  
 فيتناول ضمير المتكلم والغائب **فالضمير** كما بان وانما وهو  
 فان كان ما يفيد زيادة المعنى من القرينة **انما هو الخطأ**  
 الذي هو توجيه الكلام الاحضار **وان كانت** تلك القرينة  
**في غير** اي غير الخطأ **فاما احسية** بان يشاء المراد  
 بذلك بعض من الاعضاء المحسوسة **وهو اسم الاشارة**  
 كزيد وذلك فان المعنى لما يراد منها من المعنى المعين **انما**  
 هو هذه **او عقلي** بان يشاء المراد باللفظ الذي هو  
 معين عند الخطاب باعتبار نفسه نسبة مضمون جملة  
 اليه **عند** **ان** **الخطاب** **ان** **الخطاب** **ان** **الخطاب**  
**الموسم** كالذي في التي فان المعنى المراد من كل منهما انشائه  
 مضمون صلي اليه المعلوم قبل قرينه اليه **الموسم** **ان** **الخطاب**  
 لمن سمع النجاء واحدي بعدا الذي جاء من بعد رجول  
 فاضل مشير **ان** **الخطاب** **ان** **الخطاب** **ان** **الخطاب**  
 عن الخطاب باعتبار دقته عنده **والثاني** **ان** **الخطاب**  
 بالوجوب التعيين **ان** **الخطاب** **ان** **الخطاب**

ان الكلمة

نعم

كما يختصار مضمون الصلة مثلا فيما اشتمل اليه منه  
 نسبة كما سيجي ولقال ان يقول كون الحرف وضمير  
 المتكلم والمخاطب موضوعا للشخص والضمير  
 الغائب فقد هو في المعزوم كقولنا هذا قد يشارة  
 الى الجنس وكذا لفظ الذي مثلا يراد به كل وقد اجيب  
 اليه نسبة الى الجنس ايضا مبنية على جعله بمنزلة الشخص  
 المتشابه وكذا في الموصول والضمير الغائب فالظاهر  
 ان لفظه هو موضوع للجنس في تلك المندرجة تحت مضمون  
 الغائب للحرف المذكور سواء كانت جزئية حقيقية او  
 اضافية كما سيجي لتحقيقه واعتض عليه بان هذه  
 القسمات في تسمية اللفظ الموضوع للشخص وضعا عاما  
 وتلك الاقسام الاربعة غير حاضرة لجواز ان يكون  
 هذا اللفظ وضعيا عام لكل من الافراد المشخصة وليكن  
 قرينة لحدوث الثلث المذكورة كاسماء حروف المباني كالف  
 والياء وكذا لفظ التعيين واسماء الكتب كالكافية  
 والاشافية وما كان الاقساما تشتركة في شئ هبوط  
 وتنازف شئ اخر اذ ان ينسب اليه ما به الاشتراك وما به

الامتياز

الامتياز فوضع الخاتمة لاجل هذا وقال **الخاتمة تشتمل**  
 الظاهر ان يقول ويشتمل بالعطف ليكون الخاتمة متممة  
 محذوف الخبر الخاتمة هذه التي تذكرها او بالعكس <sup>انما الخاتمة على نظام واحد</sup>  
 ويحتمل ان يكون تشتمل حالا من ابتدا ومن ضمير الخبر لا  
 يحتاج الى الواو مع بقاء النظام قوله **واشتملت** يحتمل  
 ان يراد بها الاظهار اي الخاتمة تشتمل على كل منها ويحتمل  
 ان يراد بها التماثل ليكون اللفظ اشتمل عليها اشتمال الظرف  
 على المظروف فلا يلزم تشتمل الشيء على نفسه ولما كان ما فيها  
 من الاحكام علم مما تقدم اطلق التبريك عليه **الاول** اي  
 التسمية **الاول** هي **الثلاثة** اي الضمير واسم الاشارة والموصو  
**تشتركة في اللفظ** **هدول** **التي ليست معاني غيرها**  
 يعنى معنى هذه الثلاثة متشركه بيان كلامها بتمامه معنى في  
 نفسه ملحقا قسما مستقلا بالمفرومية وصالح للحكم  
 عليه وبه **وان كانت تلك المدلولات** **تتصل بالغير**  
 اي ليس كل من تلك المدلولات متحصلا في العقل بحسب فرم  
 بما وضع بازانة ابا انضمام قرينة اليها من الخليل  
 والاشارة حسنا وعقلا **فصل في اسماء الاحرف** **ان كان**

معانيها بتمامها مستقلة بالمفوضية فمراسمها  
 لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك التسمية **الثانية**  
**الاشارة العقلية** لا تقيد الشخص هذا اشارة  
 الى الفرق بين الموصول والمضروب بالاشارة بان الموصول  
 مع القرينة التي هي الصلة لا يفيد الشخص وعلى ذلك  
 بقوله **فان تقييد الكلي بالكلي لا يفيد الجزئية** افكروا  
 التقييد كلياً فظاهر نظر الالة مجرد الصلة لا تلك الاعلى  
 انتساب بمضغ الجملة الذات من غير تعيين واما اعتبار  
 كلية التقييد مع ان معنى الموصول مشتق عما قرئ من  
 حيث انة المفهوم للعالم بالوضع من الموصول وحده حين  
 الاطلاق ليلال الامر الذي هو الالة للاختصاص الشخصيات  
 وانك انك تقييد بمضغ الصلة الذي هو كذا ايضا  
 فلا يفهم السامع شيئاً بخلاف **قرينة الخطاب**  
**والخبر** فانه كلما يفيد الشخص ففهم السامع منهما  
 ما يتبع فيه الشك **فذلك كانا** اي الضمير واسم الاشارة  
**جزئيين وهذا** اي الموصول كلياً وفيه جتان  
 الموصول موضوع للشخص على ما حقق وعدم فهم

السامع

السامع المعين لا يوجب الكلية التسمية لانه يقال  
 المراد ان الموصول عدكياً نظراً الى فهم السامع من  
 مجرد قرينة الصلة والاشارة العقلية مع قطع النظر  
 عن الاختصاص الخارجى لان الموصول كى حقيقة والى  
 فلا يستقيم كلامه اذا القرينة المفيدة للشخص المحتاج  
 اليها في الاستعمال اذا اعتبرت فلا فرق واذا لم تعتبر فلا فرق  
 ايضاً عدم افادة الجزئية في الكلي لكن لما كان المعنى ظاهراً  
 في القرينة هو مضغ الصلة حكماً بان قرينة الموصول  
 هي الصلة وانشاء الصلة العقلية المفروضة منها والمضغ  
 بنى هذه التفرقة على ذلك التسمية **الثالث علمت من هنا**  
 اي مما سبق في مباحث التقييم **العلم والمضغ** حيث  
 مرخ بخصوص المعنى والوضع في العلم وقد المعنى وعموم  
 الوضع في المضغ **علمت** ايضاً **فانما** وتقسيم الجزئيين اليهما  
**دون اسمهما** كما اشار كما فعل بعضهم **ظناً** اي  
 بناء على ظن ان ذلك اي الاسم الاشارة موضوع الامر  
 عام **الاشارة** تعين بقرينة الاشارة **المسيبة** استعمال  
 في معين دون اصل الوضع **ومدلول الضمير** تعين

**بالوضع** الذي هو مناط الجزئية ووجه الفشام من  
 من ان التعيين فيه ايضا وضع كالعلم والمفرد دون  
 اسم الاشارة حلل ضمير اليها اي مجاوزين ايا حيث  
 لم يشتمل التقسيم وقوله ظنا مفعول له للتقسيم التثنية  
**الرابع تبيين لك من هذا** اي من التقسيم المذكور ان **معنى**  
**قول النحاة المعروف ما دل على معنى في غير انه لا يستقل**  
**بالمفرومة** بان لا يكون ملحوظا قصدا وبالذات بل  
 يكون ملحوظا تبعا وعلى انه وسيلة الى الملاحظة غيره  
 وهذا المعنى لا يتضح غاية الانتصاح الا بتمهيد مقدمة  
 فقوله ان النحاة قد يكون ملحوظا قصدا وبالذات وقد  
 ملحوظا تبعا غير مقصود بزواتها باعتبارها آلة للملاحظة  
 غيرها ومرة مشاهدة ما سواها وهي باعتبار الاول  
 مستقلة بالمفرومة والتفعل وصالحه لان يحكم عليها  
 او يراو باعتبارها افعال غير مستقلة بالمفرومة وغير صالحة  
 للحكم عليها او يراو وتتوخى ذلك من قولك قام زيد وقولك  
 نسبة القيام الازيد فانت فزيدك نسبة القيام اليك كنهنا  
 في الحالة الاولى مدركة من حيثياتها حالة بين زيد

والقيام

والقيام والة لتعريف حالها فكثرت مرة لمشاهدة  
 ولذلك لا يمكن للشان تحكم عليها او بها وانما في الحالة  
 الثانية فهو ملحوظة بالذات وممكنة بالقصد ويمكنك  
 اجراء الاحكام عليها بانها من باب النسب والاضافات  
 فصحح الاول غير مستقلة بالمفرومة وعلى الثاني معنى مستقل  
 بها وهذا كما ان المبصر قد يكون مبصرا بالذات مقبولا  
 بالا بهاد وقد يكون مبصرا تبعا انما الله لا يصعد غيره  
 كالمرات فانك اذا نظرت اليها وشاهدت ما اذنتهم  
 فيها من الصورة فان قصدا الى مشاهدة الصورة فالمراد  
 في تلك الحالة مبصرة ايضا كنهنا غير مبصرة قصدا  
 بل تبعا ولا يمكن للشان تحكم عليها او بها كما يمكن للصورة  
 وان قصدا الى مشاهدة المراد فنهنا تكون صالحة لانه  
 يحكم عليها او يراو ويكون الصورة ح مبصرة تبعا غير  
 محكوم عليها او يراو فنسبة البصيرة الى المراد كارتها  
 كنسبة البصر الى محسوساته واذا تم هذا فقول  
 معنى الابداء معنى له تعلق بغيره كالسبر مثلا فذلك  
 المعنى في الاضطر العقل قصدا وبالذات كما معنى مستقلا

مستقل

بالمفرومة مالم لا يحكم عليه كما تقول الابتداء معنى  
اضاق وية كما تقول ينجت عنه معنى الابتداء ويلزم عنه  
ادراك متعلقه تبعاً وبالعرض جالاً وهو بهذا الاعتبار  
مدلول لفظ الابتداء ولكن بعد ملاحظة هذا الوجه  
ان تقيده بمتعلق مخصوص فتقول ابتداء سيرى  
من البصرة ولا يخرج ذلك عن الاستقلال واذا لاحظ  
العقل حيث انبثاقه بين السير والبصرة وجعل  
التعريف جالاً ومرة لتساوية على هيئة الانضمام  
والادب اذ كان معنى غير مستقل بالمفرومة غير صالح  
لان يحكم عليه وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ من  
وهذا معنى ما ذكره ابن الحاجب روح في الايضاح حيث  
قال الضمير في ما دل على معنى في نفسه يرجع الى معنى  
ما دل على معنى باعتبار في نفسه وبالنظر اليه لا باعتبار  
امضاج عنه ولذلك قيل الخرف ما دل على معنى في غيره  
اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلقه لا باعتبار  
في نفسه فقد اتضح ان ذكر متعلق الخرف انما وجب  
معناه في النهي اذ لا يمكن ادراكه الا بادراك متعلقه

وهو آية

وهو آية لملاحظة لالان الواضع اشتراط في دلالة  
عن معناه الافراد في كونه متعلقاً ولو لم يشترط ذلك  
لامكن فهم معناه والحكم عليه اوبه في نفسه فانه لا يرجع  
الى طائل وانما حيث لا دليل على هذا لاشتراط في  
الخروف سوى التزام ذكر المتعلق في استعمال وهو مشترك  
بينها وبين الاسماء المماثلة الاضافة فالفرق الذي  
بان ذكر المتعلق في الخرف لاجل الدلالة في تلك الاسماء  
لتحصيل الغاية التي يتوصل اليها بحكم تحت وانما بيان  
الوضع في كلمة من فيون الواضع تفعل معنى الابتداء  
مطلقاً وهو امر مشترك بين الابتدائيات الشخصية  
التي كل منها ملحوظة تبعاً ووضع لفظها له اي لكل منها  
وقرط هذا سائر الخروف بخلاف الاسم والفعل  
فان معنى الاسم بتمامه مستقل بالمفرومة وان كان تمام  
معناه غير مستقل بالمفرومة غير صالحة للحكم عليه  
الا ان جز معناه اعني الخرف مستقل بالمفرومة  
ولخاص ان قام مثلاً يدل على حدث وهو القيام وعلا  
نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله اعني النسبة الحقيقية

الجزئية فانها ملحوظة من حيث ان حالة بين طرفيها  
 والتى تفرقها لهما الا ان احدهما متعين بدلالة اللفظ  
 والاخر وان كان متعينا في نفسه بوجهه وملحوظا بذلك  
 الوجه والاما يمكن ايقاع تلك النسبة لكن اللفظ  
 لا يدل عليه فلا يتحصل هذا الجزاء لا بملاحظة الفاعل  
 فلا بد من ذكر كاهو حالة متعلق للفرق فالفعل باعتبار  
 مجوعه معناه غير مستقل بالمفروضة فلا يصلح ان يحكم عليه  
 بشئ نعم جزوه عن الحديث وحده مأخوذ في المفعول الفعل  
 على انه مستل في شئ آخر فصا الفعل باعتبار جزءه معناه  
 محكوما به ومما زاد عن الحرف ولم يبلغ الارتفاع الاسم  
 فان قلت لم جعل النسبة التامة مضمومة الى النسب  
 وجعل المجموع مدلول اللفظ الفعل ولم يضمن النسب اليه  
 كذلك مع ان حاله بينهما ولا اختصاصا لهما احدهما  
 قلت لعل السببية ذلك ان النسبة قائمة بالنسب متعلقة  
 بالنسب اليه كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن فان  
 قلت كما ان مجموع الفعل والفاعل مثل قام زيد يستفاد  
 منه نسبة غير مستقلة وطرفان كذلك الصفة

نحو قائم فاما ان يكون الصفة محكوما عليها ومحكوما بها  
 دون الفعل اجيب بان النسبة قائمة منفردا بتفسير غير  
 مربوطة بغيرها اصلا والمقصود من التركيب افادة  
 تلك النسبة بخلاف الصفة فان النسبة المعبرة فيها  
 شسبة تقييدية غير تامة لا تقتضي انفرا المعنى عن  
 غيره وعدم ارتباطها به ولا تكون هي ايضا مقصودة  
 بالافادة من العبارة فلذا جاز ان يلاحظ جانب  
 الذات تارة فتجعل محكوما عليها وتارة جازا في الضم  
 فتجعل محكوما بها واما النسبة فيها فلا يصلح الحكم  
 ولا جاز فان قلت ما ذكر من ان مجموع الفعل وفاعله  
 لا يصلح ان يكون محكوما بها في ما ذكره النجاشي من  
 ان المستند في قولنا زيد قام ابو هو الجملة الفعلية  
 اجيب بان المقصود ههنا حكمان احدهما الحكم بان  
 ابا زيد قائم والثاني ان زيدا قائم الاب ولا شك ان هذين  
 الحكمين ليسا بمفروطين مرجحان من الكلام بل المقصود  
 الاصل احدهما والاخر يفرم التزاما فان المقصود هو  
 الاول فزيد في هذا الكلام باعتبار مفرومه الصحيح

نحو قائم

غير محكوم عليه ولا به بل هو لتعيين المحكوم عليه وان  
 كما المقصود انظرا فالسند هو القيام المقيد بالاب  
 الاثرى لك لو قلت قام ابو زيد واقعت النسبة بينهما  
 لم يرتبط بغيره اصلا فلا كان معنى قام ابو ايضا كذلك  
 لم يرتبط بزيد يقع حرا عنه ومن ثم تسع من الغناه  
 يقولون قام ابو جملة وليس بكلام تجرؤه عن ايقاع  
 النسبة بين طرفيها بقريظة ذكر زيد ويراد الضمير اليه  
 على الاد تباطا الذي يستحيل وجوده مع الايقاع التبيين  
**الخامس قد عرفت مما سبق الفرق بين المشتق**  
**ان ضاربا لا يرد على هذا الفعل الخو يرون حلقا**  
 الفعل باء ما دل على معنى في نفسه مقترن باحلا لازمة  
 الثلثة واورد عليه بان ضاربا يصدرق عليه هذا  
 الحد وليس بفعل فالحد ليس مانع فيما سبق من الفرق  
 بين الفعل والمشتق علم انه لا يرد فانه في الفعل **ما دل**  
**على حدث ونسبة الى الموضوع وزمانا على ان الحدث**  
 اولها اعتبر مفروضا ومضاربا ليس كذلك لانه يدل  
 على ذات ونسبة الحدث والملاحظ اوله الفعل

الحدث

الفعل الحدث وفي المشتق الذات ويحتمل ان يعود الضمير  
 في قوله فانه لضاربا ويكون كالمنا فانية التنبيه  
**السادس ويعلم منه** اي مما سبق من التقسيم  
**الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس** اعلم ان في اسم الجنس  
 مذهبين احدهما وهو الاكثر انه موضوع للماهية  
 مع وحدة لا بعينها حتى فرقنا مشتركا كما ذهب اليه  
 ابن الحاجب والآخر مختصرا والآخر انه موضوع للماهية  
 من حيث هي كما ذهب اليه المصنف التوسيم ولا يخفى ان  
 علم الجنس غير مذكورة التقسيم فلا بد من تأويل هذا  
 الكلام وهو ان الفرق الذي ذكره مني في قول من يحتمل  
 اسم الجنس موضوعا للماهية من حيث هي كما ان علم  
 الجنس كذا الا ان بينهما فرقا **فان علم الجنس كاسامة**  
**وضع بجوهر الجنس المعين** فدل بجوهره على كون تلك  
 الحقيقة معلومة للمخاطب متعينة عنده معروفة  
 كما ان الاعلام الشخصية تدل بجواهرها بحسب الوضع  
 على تلك الاشخاص معروفة متعينة لديه **واسم**  
**الجنس يدل على ذلك المعين بجوهره اصلا بل**

وضع لغير معين من تلك الحقيقة ثم جاء التعيين وهو معنى فيه من خارج بالآلة من نحو الاسم للتعريف فالنعين جزء من مفروم علم الجنس وخارج عن مفروم اسم الجنس فلما دل تقسيم على ان اسم الجنس موضوع للمعنى الكلي الذي هو فضل الحقيقة من غير اعتبار التعيين وان معنى علم الجنس معلوم استدمع في الفرق الى هذا التقسيم الدال على معنى الفرق تأمل التبيين **التساوي الموصول عكس الفرق** هذا اشارة الى فرق آخرين الموصول والفرق بين الترتيب من الفرق المذكور صريحا وهو استقلال المعنى وعدمه فان الفرق تدل على معنى غير وتخصبه وتفقده بما ايد ذلك الغير الذي هو معنى الفرق معنى فيه وللاصول عكس ذلك اذ معناه امر بهم عند السامع يتعين عنده بمعنى فيه اي بمفهوم الصلة هو معنى فيه اي في الموصول وانما قدنا اليه بما يكون عند السامع لانتهاء اليه في المعنى المراد بالموصول بحسب الوضع عند المتكلم التبيين **اتقان الفعل والفرق يشتركان في انهما يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتا للغير هذا اشارة الى اعلية**

يعظم مان

امتناع الحكم على الفعل والفرق مستعجلين في معناها وهو انه صحيح الحكم على الشيء موقوف على ثبوت نفسه اى استقلاله بالمفرومة ليمكن اثبات غيره له وكل ما ملو له ما غير مستقل بالمفرومة بل امر ثابت للغير فمن من مثله كما ذكره هو الابتداء الخاص الذي يكون الآلة بلا حظة غير كالسيرة والبصرة ومعنى ضرب هو ذلك لحدث المستوي الفاعل تأمينا بحيث يكون النسبة مزاة للاحظة طرفها والآلة لتعرفها **ومن هذه الجملة** اى كونه كل من مفرومى الفعل والفرق امر ثابت في نفسه بل للغير **لا يشتهل الغير** اى لا يشتهل الغير لكل منهما بل لا يشتهل لشيء اصلا اذ اكانا مستعجلين في معانها وانما قيدناهما بالاشتمال لئلا يتقصر بقوام ضرب فعلها من حرف جر فان الالف فلكرها من حيث انفسها اى مقطوعا فيها النظر عن اعادة معانيها الموصولة هي لها متساوية الاقدام في صحة الحكم عليها وبرا ومنهم من قال ضرب ومن مثله في تلك الصبغة اسم باعتبار دعوى وضع اللفاظ الموضوعات لعمان

امتناع

لا نفسها ايضا في ضمن ذلك الوضع حيث لا دليل  
 لهم على تلك الدعوى الا ذكر اللفظ وادارة نفسه لزيم  
 عليهم دعوى وضع المبررات في مثل قولهم جئوا بهم  
 او نلتوا اخفى ولا يقدم عليها العاقل فضلا عن فاضل  
 ولقائل ان يقول في لا يكون آمنوا في قوله تعالى واذا قيل لهم  
 امنوا كما لانتم امنوا وضعه ولا فعلا لان المراد به لفظ  
 فلا يصلح قول التخاة ولا يتاثر الكلام الا في آيتين  
 او في فعل واسم والموجب ان المراد من قولهم ولا يتاثر  
 الآمن آيين حقيقة او ما يقوم مقامهما وامنوا من  
 حيث ارادة نفس اللفظ به كالاسم مستقل بالمفروضية  
 ولا بد من اعتبار هذا التاثير على هذا التقدير لئلا يخل  
 ذلك المحصر وتوحيدها والمبتداء الاعم الا انه يقال  
 ذلك المحصر في تلك التعريفات مبنية على اعتبارها هو  
 التشايع والاستعمال في الاعتقاد التوادروا اذا كان  
 معنى الفعل والظرف كذلك **فامتنع الخبر عنهما** التنبيه  
**التاسع من اوله كل** وما ذكر في التنبيه الثاني من جهة  
 الاشتراك بينهما وذكر في التنبيه الثالث جهة الافتراق

وهو ان لا يتاثر

اعلم ان الفطر

اعلم ان الفعل باعتبار بعض معناه وهو الحديث كل  
 واما مجموع معناه الذي هو الحديث ونسبة في زمان  
 معين الى موضوع ما في كونه نظرا له هو باعتبار انما  
 معناه كالحرف فيكون اللفظة من موضوعه وضعا عاما  
 لكل ابتداء معين كذلك اللفظة ضرب موضوعه واما  
 عاما لكل نسبة للحديث <sup>بخصوصها</sup> في افعالها بخصوصها فعمله  
 من اقسام اللفظ الموضوع لعين كل غير مستقيم واما  
 كان الحديث الذي هو جز من الفعل مستقلا بالمفروضية  
**قد يتحقق في ذوات متعدده** صالحا للاشتراك  
**الكلام هنا فيا ونسبة الى الخاص من** اي من كل واحد من  
**في خبريه** اي بالفعل باعتبار ذلك الحديث عن شي  
 وهو بهذا الاعتبار مسند دائما اذ قد اعتبر في مقوله  
 تلك النسبة بحسب الوضع فلذا لم يكن جملة من ذلك اليه  
**دون الحرف اذ تحصل مدلوله** اي تعقل مدلول الحرف  
 الذي هو تحصله الذهني **انما هو بما يحصل له** اي  
 تبعيته ما يحصل مدلول الحرف له من متعلقه واذ كان  
 غير مستقل في التعقل والتحقق **فلا يعقل لغيره** فلا

فلا يكون محرابه كما لا يكون محرابه عنه لذلك النسبة  
**العاشرة ضمير الغائب وفي كتيبة نظراً على**  
وجه النظران الضمير مطلقاً سواء كان للغائب أو  
المتكلم والمخاطب موضوع لكل من المشتخصات  
ومنقائياً عاماً فقد علم منه ان في كتيبة ضمير الغائب  
باعتبار توهم وضع كل واحد من أفراد المفرد على  
كوهو وضع هو المفهوم الواحد الغائب المذكور نظراً  
وفي بعض النسخ في كتيبة وجزئية نظر وجهه  
التي كثير ما يكون المرجع اليه لضمير الغائب كلياً كما  
يكون جزئياً ولكن بانه في احدهما مجاز بعيدة كثرته  
فالجزء جزئية وكتيبة على نظر وتأمل ولحقاقه  
قد يكون كلياً وقد يكون جزئياً والمصدر انما اعاد  
من الجزئيات نظر الى ان اللفظ عدداً المعربات  
مطلقاً من المعادف واعتبر فيها الجزئية بناءً  
على توهم المعرفة بما وضع لشيء بعينه التبيه **لغات**  
المقصود من هذا التبيه الاشارة على تفرقة بين  
الحرف والاسماء التي تشابه بحرف في التزم ذكر التعلق

وذلك

وذلك مثلاً ووفوق فان مفهومها كلي لا تقام  
بعض صاحب وعلو وان كان لا يستعملان الا في  
**جزئيتين** مانافيتين بالنسبة الى معناها الذي هو  
المصاحب والعلو **وض** الاضافة فلا يكون جزئيتين  
بحسب الوضع بل بجزء استعمالهما في الجزئيتين و  
والاضافيتين اللذين قد يكونان جزئيتين حقيقيتين  
وقد يكونان كليتين ايضاً كما تقول الماشاة وعلق  
وذو حيوة ولذا لا يصح ان يحمل على الجزئية الحقيقية  
علم ما يتبادر من المقابلة بالكلية فظن التفرقة بينهما  
وبين الحرفا ذم معنى الحرف جزئياً مشخص كما بين التبيه  
**الثاني عشر لا يربك** اي لا يوقف في ريبية  
**تساو والالفاظ بعضها مكان بعض** اي تناوب  
بعضها مكان بعض وان قوي بالتم فالعنى تناوبها  
واقفاً بعضها مكان بعض على ان الجملة حال مؤكدة  
**الجزء المعتبر الوضع** ختم بدفع ما عسى ان يحظر بعض  
الاذهان وهو ان الحكم بالجزئية والكتيبة والعلية  
والموهوليتية واما لها للاضاطة انما هو باعتبار ما

استعمل فيها من المصنف فاذا قلت مثلا جاء في رواية  
 ووردت به زيد فيحمل ان يتوهم ان جزئي لا يتوهم  
 في جزئي وكذلك هذه الجملة اذا اقتصرت بلغة حفظ  
 التورية في زيد فقلت الذي حفظ التورية في هذه  
 البالد حاضرا فيما يتوهم ان هذه الالفاظ اعلام  
 شخصية لا تحاد المراد من كل منها ومن العلم الشخصي  
 ووجه الدفع ما ذكر ان المعنى في الالفاظ هو حال  
 الوضع والموضوع له في ذواته وان استعمل  
 ههنا في مستحق فلا يكون جزئيا بخلاف زيد  
 فانه جزئي لو صنع لذلك المستحق  
 وكذا الحال في مثل هذه

الصورة ثم اذاعة

شرح الرسالة

الوضعية

للسيد الشريف

المرجاني

تسليم

رسالة الوضع

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه فائدة شتم على مقدمة وتقيم وخاصة  
المقدمة اللفظ قد يوضع لشخص بعينه وقد يوضع  
له باعتبار اعمام وذلك بان يعقل امر علم مشترك  
بين شخصين يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد  
من هذه الشخصين بخصوص بحيث لا يفاد ولا  
يعرف به الا واحد بخصوصه دون القدر المشترك  
فتعقل ذلك المشترك اللفظ للموضوع لانه الموضوع له  
فالوضع كفي والموضوع له مشخص وذلك مثل اسم  
الاشارة فان هذا مثلا موضوعه وسماه المشار اليه  
المشخص بحيث لا يقبل التكرار تبين ما هو من هذا  
القبيل لا يفيد التشخص الا بقربية معينة لا يستواء  
نسبة الوضع الى المسمى التقييم اللفظ مدلوله  
اما كفي او مشخص الاول اما ذات وهو اسم الجنس  
او حدث وهو المصدر او نسبة بينهما وذلك اما

ان تعبر

ان تعبر من طرف الذات وهو المشتق او من طرف الخلق  
وهو الفعل الثاني فالوضع كما تخمّل وكلمة الاول العلم  
والثاني ان مدلوله اما ان يكون معنى في غير يتعين  
بانضمام ذلك الغير وهو لفظ او اما القرينة ان كانت  
في اللفظ فالضربان كانت في غيره فاما احسية  
وهو اسم الاشارة او عقلية وهو الموصول للخاصة  
تشم على تسمية الاول الثلاثة تشترك في ان مود  
مدلولها تباينت متما في غيرها وان كانت تتحصل  
بالغير في اسمها لانه اشارة العقلية لا تفيد تشخص  
فان تقييد الكل لا يفيد الجزئية بخلاف قرينة الخطا  
وليس فلذلك كانا جزئيين وهذا كليا الثالث علمت  
عن هذا الفرق بين العلم والمعرفة علمت فما الجزئي اليها  
دون اسم الاشارة طنا ان ذلك الالف يتعين بقربية الاشارة  
الحسية ومدلول الضمير بالوضع الرابع تبين لك من هذا  
ان معنى قول الخرافة لفظ ما دل على معنى في غير ان لا يستقل  
بالمفرومة بخلاف الاسم والفعل كما اس قد عرفت  
كما سبق من الفعل بين الفعل والمشتق ان ضاربان

لا يراد على حد الفعل فان على حدث ونسبة الى موضع  
 وزمانها السادس ويعلم منه الفرق بين اسم الجنس  
 وعلم الجنس فان علم الجنس كاسامة بجوهه للجنس الموصوف  
 نحو اسد بل وضع لغيره من جنس النعير وهو معنى فيه  
 بالآلة الامة الساج للوصف بعكس الحرف فان الحرف يدل  
 على معنى في غيره وتصله وتعلقه هو معنى فيه والوصف  
 امر مهم يتعين بمعنى فيه الثامن الفعل والحرف يشتركان  
 في انهما يدلان على معنى باعتبار كونهما نيا للغير ومن  
 هذه الجملة لا يثبت له الفرق امتنع لغيره من التنازع  
 الفعل مدلوله كذا قد يتحقق في ذوات متعددة دون الحرف  
 ان تحصل مدلوله فلا يعقل العبر العاكسة في ضمير الغائب  
 وفي كلمة نظرا تماثل مثل ذو وفوق فان مفهومهما كلي  
 لا ترهما بمعنى صاحب وعلو وان كانا لا يستعملان الا  
 جزئيين لموضع لا صلة الثالث  
 لا يربك تناوب الفاظ  
 بعضها مكان بعض  
 اذا اعتبر الوضع في

منه انما يشترط ان يكون الكلام

هذا كتاب على قشبي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي المن والاحسان <sup>تفصيل</sup> والصلوة والسلام  
 على سوله المؤيد بركة العطاء <sup>تفصيل</sup> وفصاحة البيا  
 وعلم الكرملة واحجاب المعطاء الذين من باهم  
 يقتد بهم <sup>تفصيل</sup> ان اللفظ الموضوع المستعمل مفردا  
 كان او مركبا ان استعمل فيما وضع له حقيقة مثلا  
 الحقيقة في المفرد <sup>تفصيل</sup> في الحيوان المفترس والقتل في  
 انهاق الروح ومثالها في المركب نحو تمل الاسد بمعنى هلك  
 الحيوان المخصوص المفترس وان استعمل في غيرها وضع لغير  
 حيث انة غير ما وضع له بالقرينة لما نفعه عن ارادة ما  
 وضع له والعلاقة بينهما اي بين الموضوع له وغير  
 الموضوع له فيما <sup>تفصيل</sup> ان يقسم الي قسمين استعارة  
 ان كان علاقة المشابهة اي مشابهة المراد بما وضع  
 اللفظ المستعار ومرسل ان كان علاقة غير المشابهة

او ينطق به م بالكلام المشكل  
على اللفظ العائنة  
في سيرتهم وطريقتهم في الدين  
يقتد شره

انما قاله انهاق الروح احتراز  
عن استعماله ضربا تشبيها  
شره

من العينية

من التسمية والحلول والحوار والاطلاق والعموم وغير ذلك  
 مثال الاستعارة في اللفظ المفرد كالاسد في الرجل الشجاع عفة  
 الرجل غيرها ووضع له الاسد فان وضع له حويليوان  
 المفترس لا الرجل لكن استعمل الاسد في الرجل لكونه متشابها  
 لما وضع له الاسد في الحيوان المفترس في الشجاع والقتل  
 في الضرب التنديد لمشا بهته القتل والاهلاك في قتال  
 الابل وام <sup>تفصيل</sup> مثال الاستعارة في اللفظ المركب قولك  
 للمفتي المترد في امراتي اذ لك تقدم رجلا وتؤخر اخري  
 فان تردده في الجواب مثلا اذا استفتي في مسألة بالاهتمام  
 تارة وبالاجماع اخري شبه حال من اراد التهايل في موضوع  
 تقدم رجلا ثم اراد ان لا يذهب اليه فآخه اخرى وهذا  
 لقول المركب لم يوضع الا للثاني وترد المفتي مثلا مشبها  
 لبيوعه حقيقة فيكون هذا اللفظ المركب استعارة  
 في ترد المفتي <sup>تفصيل</sup> مثال الجواز المراد في اللفظ المفرد نحو المفتي  
 في التبت في قولك دعينا المفتي اي نبتا مستبعا في المفتي  
 ونحو التبت في الفت في قولك امطرت السماء نباتا اي  
 غيثا هوسا للنبات ونحو انهر في الماء والميزاب

من الاستعارة

فيه في قولك جزى النهر وسال المزب ايجرى وسالها ما التهر  
 والمزب لخال فيها فذكر الخي واريد به لخال **ومثال المجاز في**  
 في اللفظ المركب نحو هوئ مع اركب ايما بين مضجعا محض  
 مع انقافة ايما بين ميعد فان الشاعر يريد بهذا اللفظ  
 المركب معناه الحقيقي من زهاب محبوبه مع الجانب بل  
 مراده به اظهار التمزق عن ذلك وخو قال امرؤ عراك رب  
 اتي وضعتها اتي فانها لم تر بهذا اللفظ انما وضعت  
 اتي بل اذات اضطرار القرين على خيبة رجائها وعكس  
 تقديرها من ان تولد ما في بطنها ذكر **وان استعمل**  
 اللفظ الموضوع في غير موضع له مع العلاقة بلا قرينة مانعة  
 عن اعادة ما وضع له فهو كناية كقولك طويل النجاة اي  
 علاقة السيف فان طول النجاة كناية عن طول القامة  
 من غير منع عن اعادة ما وضع له اعني طول النجاة نفسه  
**ثم اعادة الكناية** تقسم الى ثلثة اقسام اعادة ما يقصد اليه  
 في الكلام اما منسوبة باي نسبة كانت فالكناية  
 هي كناية فيقصد بها الموصوف واما مسوبة فالكناية  
 هي يقصد بها الصفة واما نسبة فالكناية كناية

يقصد

يقصد بها النسبة واتبات الصفة الموصوف كالمس  
 الموصوف كما يقصد نفسه في الاقول ولا نغفل الصفة  
 كما في الثاني **ومثال الاول** اعني الكناية التي يقصد بها  
 الموصوف كما يقصد بالحق المستوي القامه عرض **الظفار**  
 الكناية من الانسان ومثال الثاني كما يقصد بعرض  
 الوسادة الكناية عن عرض القفا وبعرض القفا الكناية  
 عن الابل وفي قولك طويل النجاة كناية عن طول القامة هو  
 وقولك جبان الكلب كناية بحسن الكلب عن كونه ضيفا  
**ومثال الثالث** وخو قولك ان السحاحة والبرق والندى  
 في قبة ضربت على من المشرح حتى باتت هذه الصفات  
 بجانها من المشرح عن اياتها له **ثم اعلم** ان الاستعارة  
 تنقسم بتاويل المسمى بالاستعارة الى تصريحية ومكثية  
 وتحليلية عند صاحب الايضاح لا يعنى اللفظ المستعمل  
 فيها استبه بمعناه الاصل مع قرينة مانعة عن اعادة ما وضع  
 اعني المشبه به كما ذكر فيما قبل ولا يعنى اللفظ المستعمل في غير الموضع  
 بعلاقة المشابهة كما اعتبر هذا المعنى للاستعارة عند السكا  
 ان الاستعارة عن الخطب وهو صاحب الايضاح و

كي

والتلخيص تطلق بالاستشراك اللفظي على معان ثلاثة الاولى  
 الاستعارة التقريرية وهو اللفظ المستعمل فيما يشبهه معناه  
 بالمصاحف قرينة ما نفعه عن زيادة معناه الاصل كقولك  
 رايت اسديري او في الجماعي وقولك ترد المفق في الجواب  
 حيث اقدم عليه وهو عن اخرى تشير له حال من اراد ان  
 يذهب فقدم رجلاه تارة ولم يرد اخرى فاخرى اخرى  
 اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى **والثاني** استعارة مكنية  
 وهو تشبيه شيء بشئ في النفس مع عدم التصريح بشئ كان  
 سوى للشبه ومع اضافته نحو قولك المشبه الى المشبه دلالة  
 على ذلك التشبيه المصريح النفس كقولك اظفار الميتة ونحوها  
 فانه قد شبه فيه الميتة بالسبع في اهلاك النفس وروم يذكر  
 من اركان ذلك التشبيه سوى المشبه الذي هو الميتة و  
 واصيف اليه اي شبه له الاظفار والجمالب التي هي من روم  
 المشبه به اعني السبع فالاستعارة بالكنيا يتم عند الخطيب  
 ليست بالهذه التشبيه المصريح النفس وليس من التشبيهات  
 مجاز من حيث هي تشبيهات **والثالث** انما تراد التشبيه في ما يصير  
 مجازا واستعارة بصريحه انما استعمل لفظ المشبه به

في الميتة

الاشارة الى قوله

بالميتة

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

الاشارة الى قوله

بالميتة

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان

بشئ كان



بمعناه الاصلية الحقيقية اما تحقيق الراء باحسا او عقلا  
 نقول ان ايت اسلايم مراد به الرجل الشجاع فانه الشجاع  
 متحقق حقا وعقلا نقول اهدنا الصراط المستقيم الذين  
 القيم لذوهم كالعقلا المستقيم في اصابة المتمسك بالحق  
 والذين تحقق عقلا وان لم يكن متحققا حسا واما تحليلية لعن  
 تحقق معناه المراد احسا ولا عقلا لفظ الاضمار والفظ  
 المتعالي فانه ما شبه النسبة بالسبع في اهلال النور  
 بالقر والظلمة من غير تفرقة بين نفاع وضرا واخذ الوهم  
 في تصور النسبة مقصود السبع فانت لها الوهم وتحليلها  
 السبع من الاضمار والتحليلية بالاضمار والتحليلية  
 للاسلايمية بظلمة فاطلق اسم الاضمار المحققة الموضو  
 وهو الاضمار النسبة بظلمة على الاضمار التحليلية المحققة  
 وهو الاضمار النسبة ولم يوضع للاضمار المحققة وسماها  
 التحليلية بما تحليلية كون المراد تحليليا محضا **علم**  
 ان الاستعارة التحليلية يقع عند الجمهور والخطيب ايضا لا اصلية  
 اركان لفظ المشبه بالمستعمل في المشبه اجملا لاستدراك الخطيب  
 الشجاع والقوي الضرب الشديد ويكفي بتعبه ان كان لفظ المشبه

شأن الاستعارة

المستعمل

المستعمل في المشبه غير اسم الجنس كالفعل وما يشق منه  
 وكالحرف فان الاستعارة في الفعل والمشتقات تابعة للاستعارة  
 في المصدر وفي الحرف تابعة لتعلق معنى الحرف وهو ما عر به  
 عن معناه كما يعبر بالابتداء عن معنى من وعند السكاكي  
 الاستعارة التبعية ضرورية الى الاستعارة بالكناية  
 فان الاستعارة التبعية في قولك فطقت الحمار على الجمود  
 والخطيب بمعنى ذلك بقرينة كونه الحال فاعلا لا ان لفظ بمعنى  
 التكلم الساقى لا يصدق عن الحال فيكون نطقت بمعنى نلت  
 بعدكون التعلق بمعنى الدلالة وعند السكاكي الاستعارة  
 في نطقت في الحال استعارة بالكناية بان شبه الحال بالاشياء  
 المتأصلة في الدلالة على المقصود في المشبه ونسبها الى المشبه  
 ما هو من خواص المشبه وهو النطق فيكون الحال المشبه بالاشياء  
 المتكلم مستعملة فيه بقرينة نسبة النطق للحال فيكون استعارة  
 ممكنة وما جعله القوم تبعية قرينة لها وكذا عند السكاكي  
 الجواز العقلا الذي هو عبارة عند غير السكاكي عن نسبة الشئ  
 الى غيره ما هو له بانه على ظاهر الحال المتكلم وهو ايضا الى الاستعارة  
 بالكناية كقولك التراب ربيع النخل فان مجاز عقلا عند غير السكاكي

بناء على نسبة النبات الذي هو فعل القادر المختار الربيع  
الذي ليس النبات فله عند الحكم للوجود زمانا لله  
فيكون له ايضا تعلق بالانبات وانما عند السكاك فهو كاستمارة  
المكبنة بناء على تشبيه الربيع بالفاعل الحقيقي لا النبات كونه كل  
منها تعلق الانبات وان كان تعلقه بالفاعل من حيث  
انه تعلق النبات بالربيع من كونه زمانا للانبات **ثم علم ايضا**  
ان المجاز كما يطلق عند القوم بطريق الاستمرار المقتضى للمجاز  
اللفظي وهو اللفظ الذي يتعلق به غير ارضه ويطلق على  
العقل الذي هو النسبة كذلك يطلق على المجاز الزيادة  
وعلى المجاز بالنقضا فالاول قوله تعالى ليس مثله شيء **ونله**  
فالكان زائدة والثاني كقولهم تعالى واسئل القرية اهل  
القرية فالاهل مسؤل حقيقة محذوف فهو مجاز بالنقضا  
**ثم علم** ما تقر له كما ذكرنا لان جعل مثل واسئل القرية  
من قبل تشبيه القرية باهلها بان يذكر القرية ويراد بها  
الاهل فيكون استعارة بالكناية وان كان جعل من قبل المجاز  
التعقيل بان تشبه الاهل القرية اليها كونه مكانا له كما  
نسب الالماء الى مكانه في قولك جرى النهر وسأل العراب

سما

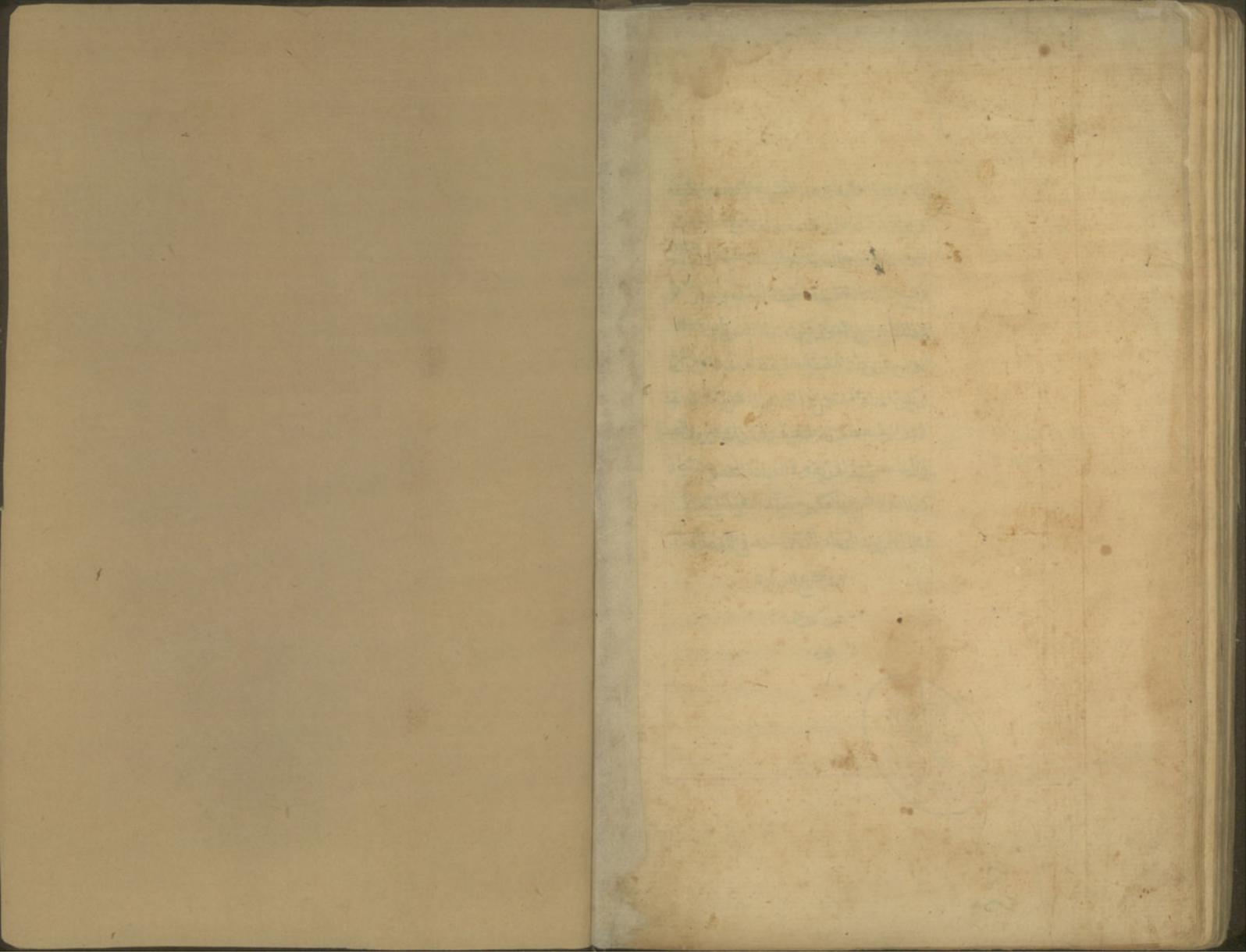
وكما نسب جلال القادر وهو الانبات الى زمان ايجاده  
اعنى الربيع وجعل انبت الربيع العقل مجازا عقليا لا مجازا  
بالخلف وان كان جعل مثل انبت الربيع العقل وهو المعتبر  
لجند المجاز بالتحقق لا من قبل المجاز العقل بان تعد انبت  
خالق الربيع العقل وهم حيث الامر للبين عند حفظ  
لخالق والخير كما حذف الاصل في قولك واسئل القرية  
**ثم علم** ان كل واحد من الحقيقة والمجاز لا يقسم الى لفظية و  
عرفية والعرفية هي عرفية خاصة وعرفية عامة و  
العرفية الخاصة هي العرفية غير عينية من الاطلاق  
لخاصة كاصطلاح النحو وغيره من العلوم المدونة  
والحقيقة والمجاز العقولان كالاسد في سبع والرجل  
الشجاع والحقيقة والمجاز النهران كالصلوة في العبادة  
المخصوصة والدعاء والحقيقة والمجاز العرفيان العاميان  
كالذئبة لذئ القوائم والاشياء والحقيقة والمجاز  
الاصطلاحيين باصطلاح الكلام كالحاد في المجرى  
المسروق بالدم في الاضافات المتعددة والاحوال التي يحصل  
لوجود بعد العلم يحصل كتحديد العارفين انضابط

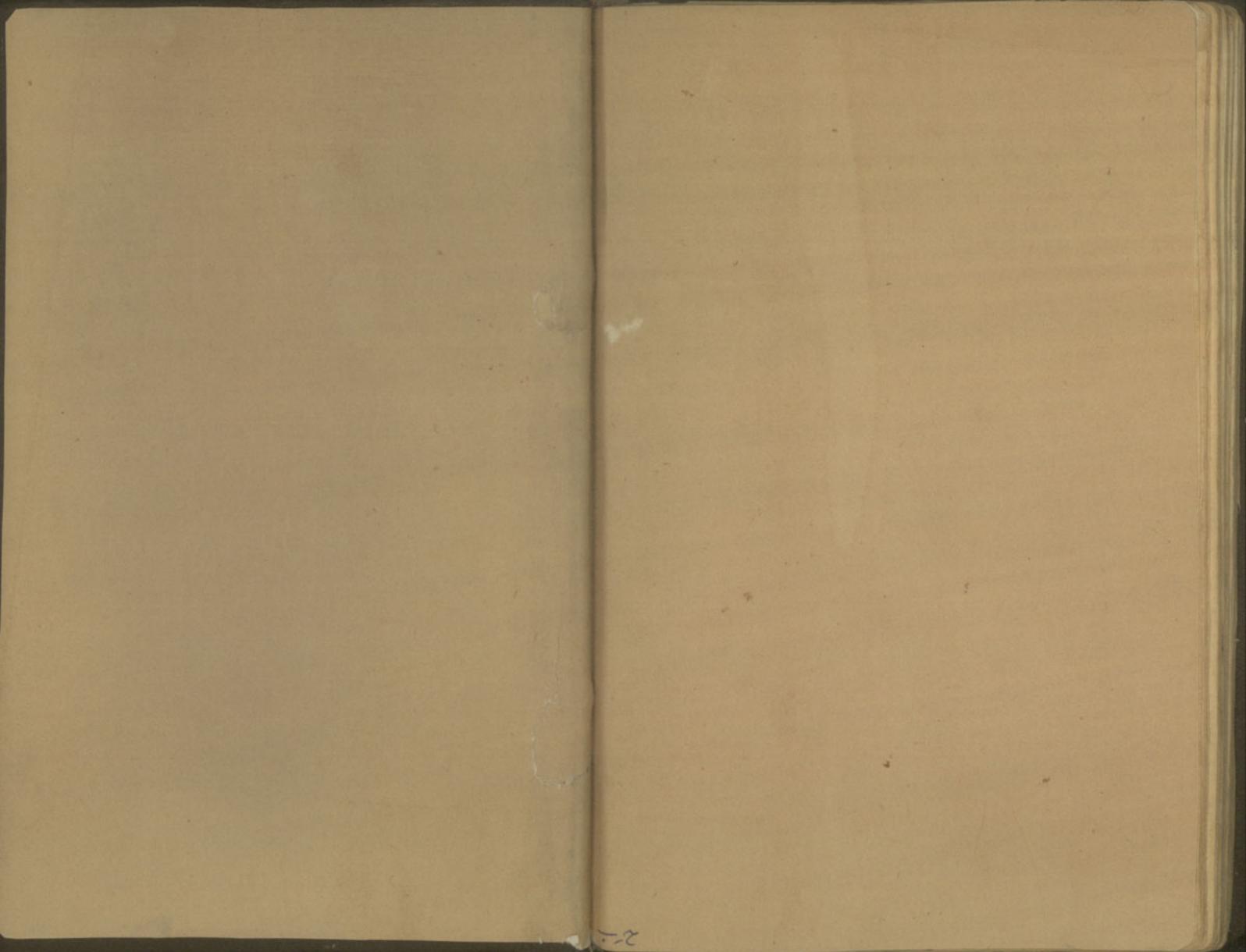
وهو ما يتعين تاقده المعنى العقول  
كله في الصريح والكلامي  
وغير ذلك  
بشرح

والقاعدة الكلية في هذا التقسيم كل واحد من حقيقة  
والمجاز لا بد له من انتسابه الى موضع سابق من  
الامتناع فالوضع الذي كان الحقيقة حقيقة مجازية  
وضع اللفظة كانت الحقيقة حقيقة لغوية والمجاز يستعمل  
في ذلك الوضع الغوي يكون مجازا لغويا وان كان  
الوضع الذي كان الحقيقة حقيقة بحسب وضع الشرح  
ويكون المجاز يستعمل في ذلك مجازا شرعيا كما ان حقيقة  
ذلك الوضع حقيقة شرعية وهكذا في غيره والصلوة  
في الدعاء حقيقة لغوية وفي العبادة المخصوصة مجاز  
كذلك وفي الشرح بالعكس حقيقة شرعية في العبادة  
ومجاز شرعي في الدعاء لان وضعه في اللفظة للدعاء  
وفي الشرح للعبادة  
عنه  
بهاء



١٢٥





21

57